

## **"Принято"**

общим собранием работников  
МБДОУ "Детский сад  
"Россияночка" п. Чернянка  
Белгородской области"  
Протокол № 2 от 19.03.2024г.

## **"Утверждено"**

заведующий МБДОУ  
"Россияночка" п. Чернянка  
Белгородской области"  
С.Гребенкина/  
Приказ № 34 от 20.03.2024г.



# **ОТЧЕТ**

## **о результатах самообследования**

### **МБДОУ «Детский сад «Россияночка»**

### **п. Чернянка Белгородской области»**

### **за 2023 календарный год**

п. Чернянка

# Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области»

## Содержание

### 1. Аналитическая часть

Общие сведения об организации.

Оценка системы управления организации (структура управления).

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ организации образовательной деятельности. 1.5. Анализ востребованности выпускников.

Анализ качества кадрового обеспечения.

Анализ учебно-методического обеспечения.

Анализ библиотечно – информационного обеспечения.

Анализ материально-технической базы.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления развития МБДОУ "Россияночка" п. Чернянка на 2019 год.

Самообследование МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области» проводилось в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядком проведения самообследования образовательных организаций»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом МКУ «Управления образования Чернянского района № 90 от 08 февраля 2022 года "Об утверждении состава муниципальной комиссии по рассмотрению отчетов о результатах самообследования общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;

- Положением о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией детского сада. Самообследование проводится в форме анализа.

### 1. Аналитическая часть

#### Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области»

Адрес: юридический 309560 Белгородская область п. Чернянка, пл. Наримана, 25 фактический 309560 Белгородская область п. Чернянка, пл. Наримана, 25

Телефон 8-(47-232) - 5-76-00; -5-76-03;

e-mail [sadik.rossianochka@yandex.ru](mailto:sadik.rossianochka@yandex.ru)

Адрес официального сайта <http://dourossianochka.ucoz.net>

Устав МБДОУ принят 15.05.2020г., утвержден 21.05.2020 протокол № 269г. Учредитель

муниципальный район «Чернянский район» Белгородской области» Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 №002503298, 30 января 2015г., ИНН 3119002593

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 31 № 002503297, 30 января 2015г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области, ОГРН 1153114000016

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31ЛО1 №0001941 регистрационный номер 8219 от 06.04.2016 г, выданной департаментом образования Белгородской области, срок действия - бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-31 №0002120 регистрационный номер №ЛО-31-01-002121 от 12 апреля 2016г, выданной департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области, срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области» введен в эксплуатацию в ноябре 2015 года. Учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании (площадь 3274,8 кв.м), расположенном внутри жилого комплекса микрорайона Южный и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок детского сада занимает 10087 кв.м, из них 50% занято хвойными и лиственными деревьями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

В ближайшем окружении находится Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ЧЦРБ им. П.В. Гапотченко», Ледовая арена "Айсберг", спортивно-игровая площадка, магазины.

**Режим работы дошкольного учреждения:**

- 5-дневная рабочая неделя;
- длительность работы – 12 часов,
- ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

**. Оценка системы управления организации (структура управления).**

Управление МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка» Белгородской области осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Членами административной группы являются:**

заведующий - Гребенкина С.И. - руководитель высшей квалификационной категории, высшее образование, почетный работник общего образования РФ, ветеран труда, (тел. рабочий (47-232) - 5-76-00);

- и.о. старший воспитатель – Николаева Е.И., высшее образование, (тел.рабочий (47-232)-5-76-03);

- заместитель заведующего по АХЧ – Гончарова Е.Н.;

- медицинская сестра – Бредихина К.М.

Общее управление дошкольной организацией осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка» Белгородской области Гребенкина Светлана Ивановна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

Согласно действующему Уставу органами управления являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

**Общее собрание коллектива** является высшим органом управления Учреждением.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении.

**Совет родителей** (законных представителей) - постоянный коллегиальный орган самоуправления группы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Система управления МБДОУ «Россияночка» построена с учетом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- Федерального уровня;
- Регионального уровня;
- Муниципального уровня;
- Внутрисадовского уровня.

В течение года деятельность администрации была направлена на укрепление кадрового потенциала, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую переподготовку, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Вывод:** Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка» Белгородской области».

### **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Порядок комплектования МБДОУ «Детский сад» «Россияночка» п. Чернянка определяется МКУ «Управлением образования Чернянского района» на основе банка данных и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение

осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей, договору. Плановая предельная наполняемость всех групп составляет 134 обучающихся.

В отчетном году в детском саду функционировало 6 групп, в которых воспитывалось 120 обучающихся от 1,5 до 7 лет, из них:

- группа раннего возраста – 12 детей (от 1,5 до 3 лет); ГКП - 8 детей;
- младшая группа - 20 ребенка (от 3 до 4 лет);
- средняя группа- 23 детей (от 4 до 5 лет);
- старшая группа – 25 детей (от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа - 20 детей (от 6 до 7 лет);
- группа компенсирующей направленности – 12 детей (все дети имеют заключение ТПМПК, с тяжелыми нарушениями речи).

Все группы сформированы по одновозрастному принципу.

В течение календарного года функционировала группа кратковременного пребывания детей раннего возраста, которую посещали 6 детей от 1,5 до 2 лет. Режим работы данной группы с 13.00-15.00 с понедельника по четверг.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 90%.

Стратегия развития Учреждения спроектирована в Программе развития на период с 2020 по 2025 годы. В предстоящем году перед коллективом стоит цель развития в логике перспективной модели оптимизации функционирования Учреждения как системы; апробации новшеств с позиции основных перспектив развития; внедрения системы мониторинга результатов реализации Программы развития по пяти портфелям проектов:

«Качество образования», «Одаренные дети», «Наше духовное наследие», «Творческая лаборатория педагога», «Традиции».

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования, в результате чего получены следующие результаты:

№ п/п	Параметры	2021 год	2022 год	2023 год	Отношение общему числу
1.	Количество обучающихся	121	128	120	100%
2.	Мальчики	66	69	64	53%
3.	Девочки	55	59	56	47%
4.	Неполные семьи	12	17	17	14%
5.	Опекунство	1	3	1	2,4%
6.	Сироты	-	-	-	-
7.	Инвалиды	0	0	0	0
8.	Многодетные семьи	23	19	14	12%

#### Социальный статус семей воспитанников МБДОУ

Рабочие семьи	Семьи служащих	Работники бюджетных сфер	Предприниматели	Безработные и домохозяйки
41%	13%	19%	11%	16%

### Типы семей воспитанников

Полные семьи	Неполные семьи	Однодетные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Многодетные семьи
91 %	9 %	39 %	45 %	16 %

### Образовательный уровень семей

Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование	Среднее техническое образование
50 %	32%	16 %	2%

94 % детей воспитываются в полных благополучных семьях, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

Родители, имеющие трех и более детей несовершеннолетнего возраста, вносят плату за содержание детей в дошкольном учреждении в размере 50 % от ее величины, родители, имеющие детей – инвалидов, опекунов, посещающих дошкольную организацию, освобождены от платы.

Начисления платы за присмотр и уход за детьми возлагается на Учреждение согласно календарному графику работы и табелю учета посещаемости детей за предыдущий месяц.

Ежемесячно родителям (законным представителям) производится выплата компенсации части платы, взимаемой за содержание ребенка в дошкольной организации:

а) право на получение компенсации имеет один из родителей, внесших плату за содержание ребенка в МБДОУ;

б) родителям компенсация выплачивается в следующих размерах:

- на первого ребенка – 20% внесенной суммы;
- на второго – 50% внесенной суммы;
- на третьего и последующих детей – 70% внесенной суммы.

**Вывод:** из анализа видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи дошкольному учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача детского сада – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

### Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым планом, календарным учебным графиком, образовательной программой. Годовой план на 2023 учебный год был рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом заведующего детского сада.

Отличительной чертой образовательного процесса является его развивающий характер, проявляющийся в создании условий для самореализации ребенка, его индивидуальных особенностей, интересов, направленностей личности. Образование

ведется в атмосфере психологического комфорта, доброжелательности и партнерских взаимоотношений педагогов и воспитанников.

В соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности Учреждение реализует образовательную программу МБДОУ «Россияночка» Чернянка Белгородской области», которая предусматривает содержание образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольной организации и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по пяти направлениям, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. На педагогическом совете протоколом №1 от 31 августа 2023 года были внесены изменения в ООП МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка в связи с введением ФОП ДО.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены формы организации образовательной деятельности, направленных на всестороннее развитие детей с учетом региональных приоритетов (направлений) развития образования, обозначенных в Стратегии развития образования Белгородской области до 2030 года с использованием следующих парциальных программ:

1. Социально-коммуникативное, познавательное развитие осуществляется по программе *«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы* авторы Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, рабочей программой разработанной педагогами группы в рамках основной образовательной программы.

2. Парциальная программа дошкольного образования *«Выходи играть во двор»* (образовательная область «Физическое развитие») автор Л.Н. Волошина. Образовательная программа направлена на полноценное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов и потребностей детей и родителей. Она отражает специфику национальных и социокультурных условий Белгородчины. Программа разработана в рамках проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»).

3. Парциальная образовательная программа *«Здравствуй, мир Белогорья!»* направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

4. Программа *«Основы логики и программирования»* для детей старшего дошкольного возраста, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», формирует и развивает у детей цифровые навыки будущего за счет использования цифровой интерактивной среды в организации образовательного процесса.

Учебный план определяет количество часов образовательной деятельности на освоение детьми каждой образовательной области, без учёта образовательной деятельности при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ - русском в очной форме.

Еженедельно в дошкольной организации обучающие совместно с педагогами начинают неделю с исполнения Государственного гимна РФ (Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления").

Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России

выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

Дошкольное учреждение предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги в целях: наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДООУ, выполнения социального заказа семьи, одновременно учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области, определяет вопросы ценностного отношения к детству, внимания к трансформациям феномена детства в современном мире, детствосбережения, развития образования в интересах детей ("Указ президента РФ от 29 мая 2018 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"). В дошкольном образовательном учреждении осуществляется образовательная деятельность по раннему изучению иностранного языка – английский язык, духовно-нравственного, гражданско - патриотического воспитания и здоровьесбережения детей.

### **Инновационная деятельность**

**1. 2021 - 2023 учебный год** стартовый статус инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

**2. 2023-2024 учебный год** инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания» в направлении «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирование ценностных ориентаций» г. Москва.

**3. 2022-2023 учебный год** участие во всероссийском проекте «Мир возможности» по модулю Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры», направление «Бабушкины сказки».

**4. 2023 год** участие в муниципальном проекте «Формирование финансовой грамотности дошкольников в дошкольных образовательных организациях Чернянского района» («Академия финансов»).

Педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - мультимедийные презентации и видеоматериалы. Мультимедиа-занятия, позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей.

Компьютерно - игровой комплекс детского сада аккумулирует образовательный потенциал ИКТ и способствует формированию у педагогов стремления соответствовать требованиям ФГОС ДО в части использования компетентностного подхода в профессиональной деятельности. Поэтому задача - создание комплексной информационно-коммуникационной модели обеспечения образовательного процесса МБДОУ посредством внедрения современных технологий эффективно решалась на протяжении учебного года. В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность, большое внимание уделяется деятельностному, дифференцированному и личностно-ориентированному подходам.

В течение года была организована и проведена система работы по адаптации и социализации детей к условиям дошкольной организации в первой группе раннего возраста. В адаптационный период каждый ребенок наблюдался в режимных моментах.

При проведении занятий учитывалась специфика работы с маленькими детьми: ребенок раннего возраста не способен самостоятельно заявить о своих проблемах, поэтому они часто проявляются косвенно, через отставание в развитии, капризность, агрессивность и т.д. Это обуславливает необходимость активности со стороны самого



психолога по выявлению психологических проблем у детей, в т.ч. и в период адаптации.

Отсутствие у детей раннего возраста рефлексии, с одной стороны, облегчает, а с другой - усложняет диагностическую работу и постановку общей проблемы ребенка. Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребенка, осуществляется по принципу "здесь и теперь" с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов, которые проявляются в ходе коррекционного процесса. Результаты этого наблюдения отражались в листах социальной адаптации ребенка. По окончании периода адаптации в дошкольном учреждении собирается совещание при заведующем. На нем обсуждаются результаты проведенной работы в период адаптации, положительные моменты, анализируются итоги, корректируются планы по организации адаптации и намечается дальнейшая работа. Анализ работы ДОО за 2023 год показал, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада. Также была запланирована и реализована консультация для родителей ранних групп «Адаптация к детскому саду ребёнка и родителей». Адаптация в группах раннего возраста – один месяц, в младших, средних, старших группах - 14 дней.

В результате проведенной работы были получены следующие результаты:

- 6 детей, что составляет (42 %) с легкой степенью адаптации;
- 7 детей, что составляет (58 %) со средней степенью адаптации;

В МБДОУ "Россияночка" п. Чернянка подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками дошкольной организации, были подготовлены акты разрешения на эксплуатацию физкультурных снарядов и оборудования на спортивных игровых площадках.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МБДОУ «Россияночка» п.Чернянка по плану, и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма. В подготовительный период была произведена частичная покраска оборудования на территории ДОО, завезён песок для песочниц, высажена рассада в цветниках, пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей (мячи, скакалки, обручи). Проведены среди сотрудников инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период, противопожарной безопасности, по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков; предупреждение детского травматизма, охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ознакомление с требованиями Санэпиднадзора.

План летней оздоровительной работы был разработан на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка.

Летними оздоровительными мероприятиями в 2023 году было охвачено в среднем 76 детей дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих цели и задач:

**Цель работы:** сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей

растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам;
- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Прием детей, утренняя гимнастика проводилась на улице. Игровая, культурно - досуговая деятельность, занятия по двигательной деятельности организовывались на игровых и спортивных площадках. С учётом летнего периода:

- прогулки не менее 4 часов;
- закаливающие мероприятия (принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, игры с водой на свежем воздухе, упражнения по профилактике плоскостопия и координации движений);
- витаминизация и калорийность питания;
- физкультурные мероприятия;
- соблюдение питьевого режима.

Для эффективной работы ДОО в летний период были разработаны комплекс оздоровительных мероприятий: сетки занятий и режимы дня всех возрастных групп, режим питания. Сотрудники учреждения старались закрепить у детей осознанное отношение к охране и укреплению своего здоровья. Для этого педагогами ДОО организовывались планомерные оздоровительные мероприятия.

В течение лета строго соблюдался режим дня, питьевой режим, велся контроль за перегреванием и переохлаждением организма детей, проводилось закаливание с помощью природных факторов.

В рацион детей традиционно были включены фрукты, овощи, мясо, рыба, молочные и кисломолочные продукты. Культурно - досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов.

Также в детском саду была организована методическая работа, которая включала в себя: тематические консультации педагогов, практикумы, был предложен каталог образовательных ресурсов для педагогов ДОУ. В методическом кабинете подобрана методическая и справочная литература, конспекты проведения праздников и развлечений, календарь народных праздников. С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель провёл консультации для воспитателей: «Методические рекомендации по планированию летне-оздоровительного периода», «Летние игры» и др. В результате у педагогов повысился уровень профессионального мастерства и педагогических умений и навыков.

Организовывая гимнастику, игровую деятельность, включающую проведение подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр, а также другие мероприятия, были

созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей: во избежание перегрева, воспитанники находились на прогулке только в головных уборах; пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

Согласно разработанного и утверждённого плана на летний оздоровительный период, в ДОУ проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Лето 2023 года детский сад встретил веселым детским праздником "Международным днем защиты детей!", первого июня дети посетили торжественное мероприятие на центральном стадионе поселка, дети могли посетить бесплатные аттракционы с родителями. Педагоги подошли к организации мероприятий и праздников творчески, в программу были включены игры с элементами командных и личных соревнований и эстафет, театрализованная деятельность, веселые танцы, песни и многое другое.

В июне были проведены тематические недели на тему: «Неделя дружбы», «Моя родина», «День семьи», «Безопасность в быту», «Пушкинская неделя», 22 июня «День памяти и скорби», «Мисс - Лето 2023» в рамках которых были проведены музыкальные праздники и развлечения. Воспитателями в течение месяца были проведены беседы по государственной символике России, на которой дети учились выполнять общественно значимые задания, проявлять сострадания, заботу, внимание к родным и близким.

В июле первая неделя стартовала с «Экологической недели» - беседы с детьми по экологической культуре, об ответственном отношении к окружающей среде, наблюдения за природой, а так же организация деятельности детей в цветнике. Во вторую неделю «День Прохоровского поля, ратного поля России» воспитанники обобщили знания о Великой Отечественной войне, вспомнили о важнейшей дате 12 июля 1943 года, о величайшем сражении Великой Отечественной войны - Курской битве, значимости танкового сражения под Прохоровкой для нашей страны.

В этом месяце была также «Книжная неделя», где дети вспомнили сказки и рассказы в рамках проекта «Академия финансов», а также выставкой библиотечного фонда. «День Крещения Руси», где дети познакомились с великими людьми, прославивших Россию, расширили знания и представления о прошлом истории Руси, значимости Крещения.

Первая неделя августа называлась «Ребенок на улицах поселка», где дети повторили правила безопасного поведения на улице, в транспорте и пр. «День этикета», «День добрых дел», «День физкультурника», в эту неделю у детей формировали интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

Итоговые мероприятия тематических недель разнообразили пребывание детей в ДОУ, вызывали интерес, доставляли особую радость. Тематика недель была разнообразной, насыщенной сюрпризами, персонажами любимых сказок, познавательными, дидактическими и подвижными играми.

Дети наблюдали за живой и не живой природой, проводили опыты, находили ответы на интересующие их вопросы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире.

С целью объединить усилия детского сада и семьи по вопросам оздоровления дошкольников для родителей были организованы: выпуск буклетов с информацией по оздоровлению детей в летний период, консультации на темы «Закаливание – профилактика простудных заболеваний», «Внимание, дорога!», «Безопасность ребенка на улице», «Адаптация детей к условиям детского сада», беседы на темы: «Отдых с ребенком летом», «Солнце хорошо, но в меру». Постоянно обновлялись папки - передвижки, информационные стенды и памятки, содержащие тематику: «Остерегайтесь - клещи», «Солнечный удар», «Кишечная инфекция», «Витаминное лето» и др. В соответствии со статьей 29 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» информация о проведении различных мероприятий летне-оздоровительной работы в

дошкольном учреждении размещалась еженедельно на официальном сайте дошкольной организации.

Подводя итоги летней оздоровительной работы, можно сделать **вывод:** таким образом, в летний оздоровительный период за 2023 год в ДОО были созданы необходимые условия способствующие оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка. Дополнительно развились навыки и умения в спортивных играх, соревнованиях, пеших прогулках и экскурсиях. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети приобрели новые знания о здоровом образе жизни, о профессиях, об окружающем мире. Все поставленные задачи на летний оздоровительный период коллективом дошкольной организации решены.

Работу педагогов ДОО с детьми в летний оздоровительный период можно считать удовлетворительной.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами деятельности которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум, двигательного тонуса, регуляции мышечного напряжения. Количество детей, обследованных на ППк в отчетном году – 10 человек. В течение учебного года постоянно осуществлялся административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на совещании при заведующем, педагогическом совете и т.д. Психологическое просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений специалистов (педагога-психолога, учителя – логопеда, медицинского работника) на онлайн родительских собраниях, дистанционных индивидуальных консультациях, оформлении информационных стендов в уголке специалиста и в каждой группе.

Психолого - педагогический консилиум является важнейшим звеном общей работы ДОО по социальной адаптации детей с нарушениями в развитии. Консилиум объединяет усилия всех служб учреждения с тем, чтобы обеспечить высокий уровень коррекционно-педагогического воздействия на ребенка, обеспечить большую эффективность учебно-воспитательного процесса.

**Цель ППк** - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

✓ выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

✓ разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

✓ консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; 4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Коррекционно-логопедическая работа в компенсирующей группе строится на основе «Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР» «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой. Коррекционная логопедическая работа проводилась ежедневно (согласно расписанию) индивидуально и подгруппами учителем - логопедом.

Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с детьми за год показал наличие положительной динамики у всех воспитанников. Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности в школу выпустили 10 детей без рекомендаций повторного прохождения ТПМПк.

Одним из важнейших направлений коррекционно-развивающей работы с дошкольниками является исправление нарушений речи, профилактика речевых расстройств, подготовка детей-логопатов к школьному обучению. Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе логопеда и родителей. Поэтому мы осуществляем тесное взаимодействие с родителями. Взаимодействие происходит по следующим направлениям:

- информационное просвещение;
- обучающее просвещение.

*Информационное просвещение:*

- знакомство с результатами логопедического обследования;
- знакомство с возрастными особенностями нервно-психического развития, этапами становления детской речи;
- знакомство с методами коррекционно-развивающего воздействия.

На индивидуальных консультациях знакомим родителей с результатами диагностики, с индивидуальным адаптированным планом работы на текущий учебный год. Информационные сообщения в уголках для родителей в виде стендов, тематических выставок. Родители знакомятся с ними, когда забирают или приводят детей в группу. Выступление на родительских собраниях, с целью педагогического просвещения родителей: «Характеристика детей с ОНР», «Игры для развития речи и мышления», «Словесные игры для развития лексико-грамматического строя речи», «Формирование связной речи», «Роль русской народной сказки в речевом развитии ребенка», «Тренажеры для автоматизации отдельных звуков» Обучающее просвещение: - привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка;

- обучение родителей приемам коррекционно-развивающей работы с ребенком логопатов;

- формирование у родителей и детей представления о готовности к обучению в школе. В течение года проводили совместно с родителями мастер-классы в дистанционном и очном формате: «Развитие речевого дыхания и изготовление атрибутов и пособий», «Методические рекомендации, показ и совместное выполнение артикуляционных упражнений «Сказки о Веселом язычке», «С пальчиками играем, речь развиваем (выполнение пальчиковой гимнастики с речевым сопровождением)». Изготовление пособия «Наденем шапочки на человечков» (для автоматизации отдельных звуков и в слогах). Проведение практикумов направленно на повышение эффективности коррекционно-развивающего процесса. Нами проведены следующие практикумы: «Приёмы автоматизации свистящих звуков», «Приёмы автоматизации шипящих звуков», «Приёмы автоматизации сонорных звуков», «Игровые приемы развития словаря у детей дошкольного возраста», «Способы развития связной речи», «Игровые приёмы автоматизации звуков», «Путешествуем с Колобком и машинкой по Веселым дорожкам, закрепляем звук». Нейроигры и упражнения для автоматизации звуков. Так же в конце каждой недели родители получают задания, для работы дома, по автоматизации изучаемого звука, по лексико-грамматической теме недели, по развитию связной речи. Материал собран в картотеки в виде файловой системы. В течение года проводятся праздники и развлечения с приглашением родителей, где дети демонстрируют свои знания, умения и навыки. В процессе совместной работы родители активно участвуют в изготовлении дидактических пособий, наглядного материала, игр и игровых пособий. Благодаря установившемуся доверительно-партнерским отношениям между всеми участниками коррекционного процесса, успешно решаются задачи по преодолению нарушений речи, развития внимания, памяти, мышления, моторики, поведения у ребенка.

**Выводы:** задачами по обеспечению диагностико - коррекционного и психолого - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялась целенаправленно и системно, обеспечивающей оптимальные

условия для здоровья воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В коррекционной деятельности обучающихся существуют и проблемы: низкая заинтересованность и участие родителей (законных представителей), отказ от рекомендаций ППк по организации обучения детей, недостаточная вовлечённость в коррекционную работу родителей детей, имеющих проблемы в обучении. Причина – педагогическая некомпетентность родителей, не осознание проблемы развития своего ребёнка, попустительское отношение к ситуации.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом в течение 2023 года проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно - развивающей работе. Занятия проводились согласно индивидуальному образовательному маршруту дошкольника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ необходимо продолжить в следующем году.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей. Главный способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка. Основанием преемственности дошкольного и начального школьного образования являются ориентиры образовательного процесса на этапе дошкольного детства, а также исходные ориентиры начального общего образования.

Воспитание и обучение ведутся на русском языке.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут». Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине ООД статического характера проводят физкультминутку.

В каждой возрастной группе ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 3-4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- ✓ коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- ✓ игровой деятельности;
- ✓ познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- ✓ проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать

свою деятельность);

- ✓ художественной деятельности;
- ✓ физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

### Анализ востребованности выпускников

Ключевым является вопрос подготовки детей к школе. Большое значение придаётся развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В 2023 учебном году из детского сада было выпущено в школу 28 воспитанников, из них: 12 мальчиков и 16 девочек.

МБОУ «СОШ» п.Чернянка			
1	2	3	4
14 детей	13 детей	0 ребенок	1 ребенок
1 ребенок выбыл в школу с. Ездочное по месту жительства			

**Выводы:** освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому развитию детей.

По результатам диагностики были получены следующие результаты:

### Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей:

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Бальная оценка выполнения задания						Поведенческие особенности		Суммарный балл	Уровень готовности
		1	2	3	4	5	Сыр. баллы	Кол. +	Коэф.		
1	Белозёрских Илья	4	5	5	5	3,5	22,5	1	0,85	19,1	Г
2	Боженко Михаил	3,5	4,5	5	4,5	5	22,5	1	0,85	19,1	Г
3	Верещан Ева	3	5	2	5	3,5	18,5	3	0,6	11,1	Н
4	Глазкова Дарья	4	4,5	3	5	3,5	20	0	1	20	Г
5	Гламаздина София	4,5	4	5	5	5	23,5	1	0,85	19,9	Г
6	Долженкова Дарина	4	5	3,5	4,5	4	21	1	0,85	17,8	Г
7	Дворцовой Захар	4	5	5	5	4	23	0	1	23	Г
8	Дудников Рафаил	4	4	2	4	3,5	17,5	2	0,72	12,6	УН
9	Елманов Мирослав	5	5	5	5	3	23	2	0,72	16,5	УГ
10	Кабанцова Милана	4,5	5	5	5	5	24,5	1	0,85	20,8	Г
11	Клименко Владислав	4,5	4	5	4	3	20,5	1	0,85	17,4	Г
12	Крамарев	4	4	1	4,5	2	15,5	3	0,6	9,3	Н

	Иван										
13	Кузнецов Юрий	4,5	4,5	4	5	2	20	2	0,72	14,4	УГ
14	Куклина Елизавета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Логвинова Виктория	5	5	5	5	2	22	2	0,72	15,8	УГ
16	Моисеев Егор	3	5	4	4,5	2	18,5	2	0,72	13,3	УН
17	Осадченко Лилия	3	3	3,5	4	4	17,5	2	0,72	12,6	УН
18	Притулина Полина	4	5	5	5	4	23	0	1	23	Г
19	Простаквашин Владислав	4	5	3	5	3,5	20,5	1	0,85	17,4	Г
20	Светличная Анна	5	4,5	5	5	4	23,5	0	1	23,5	Г
21	Скляренко Никита	3,5	4	5	3	4	19,5	1	0,85	16,5	УГ
22	Старосельцев Артём	4,5	5	5	4	4	22,5	0	1	22,5	Г
23	Старосельцева София	3	4	2	4	3,5	16,5	2	0,72	11,8	УН
24	Тюхова Лариса	4,5	5	2,5	5	4	21	2	0,72	15,1	УГ
25	Угрюмов Илья	4	3,5	4	5	4	20,5	0	1	20,5	Г
26	Шавалеева Арина	3,5	5	3,5	3,5	3	18,5	2	0,72	13,3	УН
27	Юсько Ангелина	3,5	4	4	5	4	20,5	1	0,85	17,4	Г
28	Ягуткина Дарья	5	5	5	5	4	24	0	1	24	Г

Таким образом, из 28 обследованного дошкольника, готовыми к школьному обучению могут считаться 15 детей, это составляет 54% от общего количества обследованных детей;

Условно готовыми к школьному обучению могут считаться 5 дошкольников, это составляет 18% от общего числа обследованных детей;

Условно неготовыми к школьному обучению - 5 детей – 18%.

Неготовыми к обучению в школе считаются 3 детей – 10%.

#### **Проблемные зоны:**

- выявлять умение сравнивать множества по числу элементов;
- выявлять знание способа сравнения двух множеств по числу элементов (вне зависимости от навыка счета);
- выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

Низкий показатель по результатам мониторинга при выявлении степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове, свидетельствует о том, детьми недостаточно сформированы предпосылки к успешному овладению звуковым анализом и синтезом, имеются затруднения в определении количества букв и



звуков в словах.

В 2024 календарном году необходимо продолжить целенаправленную работу по формированию в раннем возрасте на развитие понимания речи и развитие активной речи; в дошкольном возрасте на обогащение и активизацию словаря, звуковую культуру речи, грамматический строй речи, связную речь, интерес к художественной литературе, подготовку детей к обучению грамоте (с 3 - 4 лет), правильного и отчетливого произношения всех звуков родного языка, развитию фонематического восприятия, голосового аппарата, делению предложений на слова, слов – на слоги и звуки.

Результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему можно считать критерием результативности работы педагогов дошкольного учреждения.

За прошедший год наши дети хорошо усвоили материал по познавательному развитию и в частности по ФЭМП. Дети могут считать (отсчитывать) в пределах 10. Правильно пользуются количественными и порядковыми числительными (в пределах 10). Могут сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы); умеют сравнивать предметы с помощью наложения, приложения, на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); умеют размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания. Различают форму предметов: круглую, треугольную, четырёхугольную, называют текущий день недели. Вместе с тем есть еще дети, которые слабо усвоили материал. Таким детям нужны наводящие вопросы, помощь педагога, больше время на обдумывание вопроса.

Для работы с детьми по развитию речи использовали полюбившуюся нам мнемотехнику, при пересказе сказок и коротких рассказов, нами подобраны словесные игры, соответствующие возрасту детей. А в книжном и театральном уголке воспитанники слушают сказки, рассказы, обсуждают прочитанное. В группе имеются различные виды театров. Все воспитанники группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок. С детьми работали над интонацией, умением мимикой и жестами передавать характер и чувства. Декламировали стихотворения, учились говорить от имени персонажа.

В 2023 году продолжили работу по обучению грамоте. Дети научились слышать, называть звуки правильно, определять их место в слове. Умеют отличать твердые звуки от мягких, делать звуковой анализ слова научились делить слова на слоги. Составлять предложения с заданным словом. Учились работать в тетради, ориентироваться на листе в клетку и узкую линейку. В играх закрепляем знания, полученные на занятии.

Знакомили детей с видами изобразительного искусства: декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура. Знакомили с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет через показ слайдов на интерактивной доске, через рассматривание иллюстраций.

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа. Дети правильно пользуются карандашами, красками, фломастерами, цветными мелками. Дети с удовольствием используют нетрадиционные приемы рисования. Много внимания уделяли рисованию человека, животных.

В работе с аппликацией дети научились изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезания.

Наши дети очень любят лепить из пластилина. Без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер.

С удовольствием дети занимаются конструированием. В игровом уголке выделено место для конструкторов. Детям предоставлены схемы построек для деревянного напольного конструктора. Дети конструируют по схемам, приложенным к пластмассовым и металлическим конструкторам.

С целью достижения планируемых результатов на занятиях использовались современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные (специализированные логопедические программы, аудиокниги для дифференциации и автоматизации звуков, презентативное сопровождение занятий); технологии проектной деятельности. В результате повысился интерес к заданиям, дети стали более внимательными, научились общаться друг с другом, что способствовало развитию и совершенствованию разговорной речи, обогащению словарного запаса, формированию коммуникативных УУД. Логопедическая работа с обучающимися по иным адаптированным программам велась не только по устранению ошибок в коммуникативной деятельности, но и на основе тесной взаимосвязи с формированием познавательных процессов, коррекцией недостатков эмоционально-волевой сферы.

#### **Выводы и рекомендации:**

В 2024 календарном году необходимо продолжить целенаправленную работу по формированию в раннем возрасте на развитие понимания речи и развитие активной речи; в дошкольном возрасте на обогащение и активизацию словаря, звуковую культуру речи, грамматический строй речи, связную речь, интерес к художественной литературе, подготовку детей к обучению грамоте (с 3-4 лет), правильного и отчетливого произношения всех звуков родного языка, развитию фонематического восприятия, голосового аппарата, делению предложений на слова, слов – на слоги и звуки.

Результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему можно считать критерием результативности работы педагогов дошкольного учреждения.

#### **Сведения о результативности участия ДОО, педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2023 календарном году**

В детском саду уделяется большое внимание технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Здоровьесбережение и здоровьесобогащение – важнейшие условия организации педагогического процесса в МБДОУ «Россияночка» п.Чернянка, а вариативная часть образовательной программы ДОО предполагает амплификацию детской деятельности по физическому развитию дошкольников. В учреждении разработана программа «Здоровое поколение», направленная на укрепление психического и физического здоровья воспитанников, нормализацию их социально-адаптивной сферы.

В подготовке программы принимали участие все педагоги дошкольного учреждения, так как в ДОО создан благоприятный психологический микроклимат, способствующий развитию инициативы и сотрудничества, поддерживается и поощряется стремление педагогов к повышению профессионального мастерства. Для координации деятельности участников конкурса была создана творческая группа под руководством заведующего детским садом. Педагоги и специалисты высшей квалификационной категории, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Инновационные технологии физического развития и оздоровления дошкольников являются ежедневной практикой в работе дошкольного учреждения и представлены в рамках конкурсов разного уровня.

#### **Достижения детского сада за 2023 год**

**1 место** - в региональном конкурсе от партии Единая Россия «Мир возможностей» в номинации «Бабушкины сказки».

**2 место** - в конкурсе по охране труда «Дошкольная организация высокой социальной эффективности», 2023год.

- Детский сад вошел в рейтинг лучших дошкольных организаций за 2023 год и награжден **«Золотым сертификатом»**. Сертификатом и Знаком соответствия «ССИТ» подтверждается перед российским и зарубежным потребителем услуг, что держатель сертификата, дошкольное учреждение, оказывает услуги самого высокого уровня.

- **Победители** на муниципальном уровне «Передовой опыт дошкольной организации», 2023 год.

- **Семененко А.Г.** – победитель регионального этапа конкурса «Воспитатель года России - 2023», лауреат всероссийского конкурса;

- **Маймуренко В.П. Фалалеева А.Н.** – победители муниципального конкурса профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха» в номинации «Дошкольное образовательное учреждение»;

- **Малахова В.С.** – победитель регионального конкурса «Зеленый огонёк» в номинации «Лучший педагогический опыт работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма».

- В областной банк данных занесен актуальный педагогический опыт заведующего Гребенкиной С.И. по теме: ««Иновационные технологии в ДООУ как средство формирования основ безопасности дорожного движения дошкольников».

- В областной банк данных занесен актуальный педагогический опыт Должиковой Е.В. «Танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста на музыкальных занятиях».

- В областной банк данных занесен опыт Николаевой Е.И. по теме: «Развитие социально – коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством внедрения в коррекционно – развивающую деятельность элементов технологии «Мультстудия».

- В областной банк данных занесен опыт Малаховой В.С. по теме: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через социальное партнерство с семьёй».

- В областной банк данных занесен опыт Семененко А.Г. по теме: «Совместное моделирование образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста посредством применения проектной доски».

- В муниципальный банк данных занесены опыты педагогов, Горбачевой Н.В., Зимиревой И.В., Лазаревой Л.М., Бровкиной Н.В.

Сегодня у детского сада свой путь развития, который обеспечивает ему не только успех, но и позволяет расти благодаря целенаправленной работе всего коллектива. Родители, видя интерес со стороны воспитателей стараются активно участвовать в жизни детского сада.

Развитие профессиональных компетенций педагога – неперенное условие совершенствования качества дошкольного образования. Одним из основополагающих факторов успешности работы педагога является возможность заявить о себе, поделиться опытом, продемонстрировать профессиональные достижения и педагогические находки. Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет педагогу в условиях состязания повысить профессиональный уровень, стать значимым в профессиональном сообществе. Конкурсное движение ведет к установлению новых связей, развитию профессионального общения, внедрению современных педагогических технологий в сферу образования, является мощным инструментом стимулирования инновационной деятельности. Конкурсы профессионального мастерства, педагогические форумы, фестивали, открытые мероприятия требуют от участников мобилизации внутренних ресурсов, концентрации на самосовершенствовании профессиональных компетенций, научной и методической подготовки. Готовясь к профессиональному состязанию, педагог анализирует свою деятельность, систематизирует накопленный опыт, совершенствует профессиональные навыки. Для обеспечения результативности и качественной

подготовки конкурсантов большое значение имеет научно-методическая и психологическая поддержка, которую осуществляет методическая служба образовательной организации.

Кроме того, дипломы и грамоты воспитанников показывают уровень образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое, социально- коммуникативное, физическое – по всем образовательным областям, закреплённым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ведь спектр детских творческих конкурсов очень широк.

#### Достижения педагогов за 2023 год

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса (полностью) год участия	Результат
1.	Анисимова Елена Алексеевна	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская талантов», 10.11.2023 г.	Диплом 1 степени
2.	Анисимова Елена Алексеевна	VIII Всероссийский конкурс эссе «Горжусь профессией своей», 07.12.2023 г.	Победитель
3.	Бровкина Наталья Викторовна	«Образовательные технологии»	Диплом 1 степени
4.	Бровкина Наталья Викторовна	«Учимся для жизни», 2023г	Призер
5.	Бровкина Наталья Викторовна	«Современные технологии в образовательном пространстве», 2023г.	Лауреат
6.	Горбачева Наталья Васильевна	Конкурс «Современные технологии в образовательном пространстве» БелИРО, от 25.04.2023, №398	Призер
7.	Горбачева Наталья Васильевна	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства Воспитатель года России -2023», от 24.01.2023, №49	Член жюри
8.	Горбачева Наталья Васильевна	Конкурс «Лучшая разработка конспекта педагогического мероприятия по формированию основ финансовой грамотности воспитанников», от 13.10.2023, №672	Призер
9.	Горбачева Наталья Васильевна	Муниципальное методическое мероприятие «Лучшие практики организации семейного туризма, реализуемые в ДОО Чернянского района», от 20.11.2023, №836	Участник
10.	Горбачева Наталья Васильевна	«Учимся для жизни» БелИРО, от 30.11.2023, №992-ОД	Победитель
11.	Горбачева Наталья Васильевна	«Золотой сертификат» ССИТ	С 01.10.2022 по 30.09.2023
12.	Горбачева Наталья Васильевна	«Золотой сертификат» ССИТ	С 01.09.2023 по 31.08.2024
13.	Дымченко Ирина Николаевна	БелИРО «Современные технологии в образовательном пространстве»	Лауреат

14.	Дымченко Ирина Николаевна	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии»	Диплом 1 степени
15.	Должикова Евгения Васильевна	Районный фестиваль «Юный финансист»	Участник
16.	Должикова Евгения Васильевна	Муниципальный конкурс патриотической песни От 31 января 2023 года №76	Жюри
17.	Должикова Евгения Васильевна	Муниципальный этап «Мозаика детства» в номинации «На крыльях слова, музыки и танца» (вокал)	Жюри
18.	Зимирева Инна Владимировна	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни», 30.11.2023	Призер
19.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид», номинация «Мы помним! Мы гордимся!» ОГАОУ ДПО «БелИРО» пр. от 23.06.2023	Лауреат
20.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Районный конкурс детского творчества: возрастная категория - педагоги «Подарок Ветерану» пр. от «16» мая 2023 г. № 391	1 место
21.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве». ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.04.2023г	Призер
22.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии» Информационно – методический интернет проект «Globus» пр. от 10.11.2023	1 место
23.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни» ОГАОУ ДПО «БелИРО» пр. от 30.11. 2023	Призер
24.	Маймуренко Виктория Петровна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха», февраль 2023, приказ № 182 07.03.2023	Победитель
25.	Маймуренко Виктория Петровна	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве», номинация «Видеоролик», апрель 2023, приказ №398-ОД от 25.04.2023	Победитель
26.	Маймуренко Виктория Петровна	ССИТ. Всероссийский конкурс для педагогических работников «ИТ в учебном процессе ДОУ 2023»	2 место
27.	Маймуренко Виктория Петровна	ССИТ. Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог-2023»	1 место
28.	Маймуренко Виктория Петровна	ЦСРО «Инициатива» Всероссийский конкурс «Лучший педагог 2023 года», номинация: «Лучший воспитатель», Приказ №2311 от 28.11.2023 г. Диплом №П2311-074	Диплом 2 степени
29.	Маймуренко Виктория Петровна	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся жизни» в номинации «Методическая разработка мероприятия для обучающихся дошкольных образовательных организаций по формированию основ функциональной грамотности с применением средств ИКТ», приказ №922-ОД, от 30.11.2023	Победитель
30.	Малахова Валентина Сергеевна	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии»	Диплом 1 степени

31.	Малахова Валентина Сергеевна	Внесение педагогического опыта в областной банк данных по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через социальное партнерство с семьей»	Свидетельство от 16.11.2023г. №5
32.	Малахова Валентина Сергеевна	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни»	Призер
33.	Малахова Валентина Сергеевна	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек», 05.12.2023г, № 868	Жюри
34.	Малахова Валентина Сергеевна	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса «Зеленый огонек», номинация «Лучший педагогический опыт работы по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Победитель
35.	Малахова Валентина Сергеевна	Региональный конкурс «Зеленый огонек» номинация «Лучший педагогический опыт работы по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Победитель
36.	Малахова Валентина Сергеевна	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве», номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия»	Призер
37.	Налимова Валентина Викторовна	БелИРО «Современные технологии в образовательном пространстве»	Лауреат
38.	Налимова Валентина Викторовна	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии»	Диплом 1 степени
39.	Николаева Елена Ивановна	«Мой край» Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Диплом Призёра 2-й степени Академия народной энциклопедии МИП «Моя отчизна»
40.	Николаева Елена Ивановна	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни», Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.20 г. № 992-ОД	Призёр
41.	Притулина Алла Алексеевна	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.04.2023г	Лауреат
42.	Притулина Алла Алексеевна	Районный конкурс детского творчества: возрастная категория - педагоги «Подарок Ветерану» пр. от «16 » мая 2023 г. № 391	1 место
43.	Притулина Алла Алексеевна	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид», номинация «Мы помним! Мы гордимся!» ОГАОУ ДПО «БелИРО» пр. от 23.06.2023	лауреат
44.	Притулина Алла Алексеевна	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии» Информационно – методический интернет проект «Globus» пр. от 10.11.2023	1 место
45.	Притулина Алла Алексеевна	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни» ОГАОУ ДПО «БелИРО» пр. от 30.11. 2023	Призер

46.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве»	Член жюри Приказ ОГАУ ДПО «БелИРО» №97-ОД от 07.02.2023 г.
47.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023», приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 13.04.2023 г. № 286	Победитель
48.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023», приказ Министерства образования Белгородской области от 28 июня 2023 г. №1924	Победитель
49.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	Заключительный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 г.	Лауреат (диплом)
50.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	«Лучший педагог 2023 года» Педагогическое мероприятие с детьми «Героическое прошлое «Дня народного единства»	2 место Приказ ЦСРО «Инициатива»
51.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	Внесение актуального педагогического опыта в областной банк по теме «Совместное моделирование образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста посредством применения проектной доски»	Протокол заседания УМС от 29.09.2023 г. №4 Регистрационный №31
52.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	Благодарственное письмо от Международной педагогической академии образования за представленный опыт в рамках вебинара «Доска детских инициатив: от идеи к результату»	Письмо от 07.11.2023 г.
53.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	Почетная грамота главы администрации Чернянского района за многолетний, добросовестный труд и личные успехи, достигнутые в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников	Распоряжение администрации Чернянского района № 519-з от 25.09.2023г.
54.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	Благодарность министерства образования Белгородской области за плодотворный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности	Приказ от 2.10.2023 г. № 294-пг
55.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	Грамота лауреату Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2023» в номинации «Лидер инноваций»	Издательство «ТЦ СФЕРА»
56.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	«Золотой сертификат» ССИТ	№ 54727 с 1.10.2022 по 30.09.2023
57.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	«Золотой сертификат» ССИТ	64246 с 1.10.2023 по 30.09.2024
58.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди граждан Чернянского района в возрастной категории 30-39 лет	3 место Приказ главы администрации Чернянского района, декабрь 2023
59.	Старосельцева Дарья Игоревна	«Цветы как признание» 2023	3 место
60.	Фалалеева Александра Николаевна	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве», Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.04.2023 №398 ОД	Лауреат
61.	Фалалеева Александра Николаевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха», ПРИКАЗ	1 Место

		«7» марта 2023г. №_182	
62.	Фалалеева Александра Николаевна	ССИТ. Всё может педагог 2023	1 место по Чернянскому району
63.	Фалалеева Александра Николаевна	ССИТ. Всё может педагог 2023	2 место по Российской Федерации
64.	Фалалеева Александра Николаевна	ССИТ. Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может всё, всё, всё! 2023	2 место по Чернянскому району
65.	Фалалеева Александра Николаевна	Всероссийский конкурс «Лучший педагог 2023 года». Инициатива	2 место

### Достижения обучающихся за 2023год

№ п/п	ФИО педагога	ФИО ребенка	Наименование конкурса	Результат
1.	Анисимова Елена Алексеевна	Бровкина Данелия	II Всероссийский творческий конкурс «Город Мастеров», 27.11.2023 г.	Победитель
2.	Анисимова Елена Алексеевна	Захарова Алиса	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества (ССИТ) «Потому что они красивые...»	Победитель
3.	Бровкина Наталья Викторовна	Клименко Владислав	«Родную землю отстояли»	Лауреат
4.	Бровкина Наталья Викторовна	Дудников Рафаил	«Родную землю отстояли»	Лауреат
5.	Бровкина Наталья Викторовна	Дворцовой Захар	«Родную землю отстояли»	Лауреат
6.	Бровкина Наталья Викторовна	Терновский Егор	«Для самых дорогих»	2 место
7.	Бровкина Наталья Викторовна	Терновский Егор	«О героях былых времен»	Лауреат
8.	Бровкина Наталья Викторовна	Кудлаев Александр	«Мой папа в армии служил»	1 место
9.	Бровкина Наталья Викторовна	Корнейчук Захар	Мой дедушка в армии служил	1 место
10.	Бровкина Наталья Викторовна	Швец Максим	Осень 2022	1 место
11.	Бровкина Наталья Викторовна	Юсько Вероника	Осень 2022	1 место
12.	Бровкина Наталья Викторовна	Чухломин Степан	Осень 2022	1 место
13.	Бровкина Наталья Викторовна	Харченко Мария	Волшебница зима 2023	3 место
14.	Бровкина Наталья Викторовна	Простоквашина Вероника	Волшебница зима 2023	3 место
15.	Бровкина Наталья	Морозов Тимофей	Волшебница зима 2023	3 место



	Викторовна			
16.	Бровкина Наталья Викторовна	Чухломин Степан	Волшебница зима 2023	2 место
17.	Бровкина Наталья Викторовна	Терновский Егор	Для папы, для деда, для братика	3 место
18.	Бровкина Наталья Викторовна	Простоквашина Вероника	Для папы, для деда, для братика	3 место
19.	Бровкина Наталья Викторовна	Глушко Роман	Рисуй, валяй, в августе 2023	1 место
20.	Бровкина Наталья Викторовна	Простоквашина Вероника	Рисуй, валяй, в августе 2023	2 место
21.	Бровкина Наталья Викторовна	Кудлаев Александр	Для мамы, для бабушки, для сестренки	2 место
22.	Бровкина Наталья Викторовна	Швец Максим	Для мамы, для бабушки, для сестренки	Свидетельство
23.	Бровкина Наталья Викторовна	Глазкова Дарья	Дом моделей «Снегурочка»	2 место
24.	Бровкина Наталья Викторовна	Белозерских Илья	Карабас Барабас	1 место
25.	Бровкина Наталья Викторовна	Халиулин Юрий	Мой папа –самый лучший»	участие
26.	Бровкина Наталья Викторовна	Харченко Мария	«Мой папа –самый лучший»	1 место
27.	Горбачева Наталья Васильевна	Захарова Алиса	«Нет войне» ССИТ (чтец)	1 место
28.	Горбачева Наталья Васильевна	Капустин Иван	День Победы» ССИТ	1 место
29.	Горбачева Наталья Васильевна	Джавоян Эдуард	«Береза» ССИТ (чтец)	1 место
30.	Горбачева Наталья Васильевна	Джавоян Эдуард	«Моя мечта» ССИТ (чтец)	3 место
31.	Горбачева Наталья Васильевна	Чухломина Анастасия	«Мама» ССИТ (чтец)	1 место
32.	Горбачева Наталья Васильевна	Новосельцева София	«Прабабушка» ССИТ	1 место
33.	Горбачева Наталья Васильевна	Гаврилова Ева	«Саночки Снегурочки» ССИТ (чтец)	2 место
34.	Горбачева Наталья Васильевна	Чухломина Анастасия	«Снежная сказка» ССИТ (чтец)	1 место
35.	Горбачева Наталья Васильевна	Новосельцева София	«Снежная сказка» ССИТ (чтец)	3 место
36.	Горбачева Наталья Васильевна	Джавоян Эдик	«Бабушкины годы» ССИТ (чтец)	2 место
37.	Горбачева Наталья Васильевна	Воловикова Анастасия	«Снеговичок» ССИТ (чтец)	1 место
38.	Горбачева Наталья Васильевна	Артеменко Дмитрий	«Снеговик» ССИТ (чтец)	2 место
39.	Горбачева Наталья Васильевна	Драгина Камилла	«Угощение для Снеговика» выразительное ССИТ (чтец)	3 место

40.	Горбачева Наталья Васильевна	Гурев Денис	«Снежное гадание» ССИТ (чтец)	3 место
41.	Горбачева Наталья Васильевна	Казанбеков Карим	«Для папы, для деда, для братика - 2023» ССИТ	1 место
42.	Горбачева Наталья Васильевна	Дерикошма Полина	«Для папы, для деда, для братика - 2023» ССИТ	3 место
43.	Горбачева Наталья Васильевна	Захарова Алиса	«Для папы, для деда, для братика - 2023» ССИТ	1 место
44.	Горбачева Наталья Васильевна	Капустин Иван	«Для папы, для деда, для братика - 2023» ССИТ	2 место
45.	Горбачева Наталья Васильевна	Чухломина Анастасия	«Для папы, для деда, для братика - 2023» ССИТ	3 место
46.	Горбачева Наталья Васильевна	Лямина Ульяна	«Волшебница зима – 2023»	1 место
47.	Горбачева Наталья Васильевна	Никуленков Дмитрий	«Волшебница зима – 2023»	2 место
48.	Горбачева Наталья Васильевна	Семенова Арина	«Волшебница зима – 2023»	1 место
49.	Горбачева Наталья Васильевна	Артеменко Дима	Конкурс чтецов, посвященный к 130-летию В.Маяковского	1 место
50.	Горбачева Наталья Васильевна	Захарова Алиса	Конкурс чтецов, посвященный к 130-летию В.Маяковского	2 место
51.	Горбачева Наталья Васильевна	Новосельцева София	Конкурс чтецов, посвященный к 130-летию В.Маяковского	2 место
52.	Горбачева Наталья Васильевна	Гаврилова Ева	Конкурс чтецов, посвященный к 130-летию В.Маяковского	3 место
53.	Горбачева Наталья Васильевна	Чухломина Анастасия	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается»	Лауреат
54.	Горбачева Наталья Васильевна	Тарасова Алиса	Районный конкурс детских рисунков, посвященный 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского сражения	2 место
55.	Горбачева Наталья Васильевна	Гаврилова Ева	Районный конкурс детского творчества, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!»	2 место
56.	Горбачева Наталья Васильевна	Захарова Алиса	Районный конкурс детского творчества, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!»	3 место
57.	Дымченко Ирина Николаевна	Светличная Анна	Муниципальный конкурс «Я – будущий предприниматель»	1 место
58.	Дымченко Ирина Николаевна	Светличная Анна	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и	1 место

			творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	
59.	Дымченко Ирина Николаевна	Светличная Анна	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства - 2023»	3 место
60.	Дымченко Ирина Николаевна	Светличная Анна	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые 2023» ССИТ	2 место
61.	Дымченко Ирина Николаевна	Светличная Анна	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые 2023» ССИТ	3 место
62.	Дымченко Ирина Николаевна	Долженкова Дарина	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Герои нашего времени в белых халатах» ССИТ	1 место
63.	Дымченко Ирина Николаевна	Осадченко Лилия	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2023» ССИТ	2 место
64.	Дымченко Ирина Николаевна	Логвинова Виктория	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2023» ССИТ	1 место
65.	Дымченко Ирина Николаевна	Логвинова Виктория	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2023» ССИТ	3 место
66.	Дымченко Ирина Николаевна	Ягуткина Дарья	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2023» ССИТ	1 место
67.	Дымченко Ирина Николаевна	Манаков Матвей	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская талантов»	1 место
68.	Дымченко Ирина Николаевна	Светличная Анна	ВШДА «Широкая масленица»	2 место
69.	Дымченко Ирина Николаевна	Притулина Полина	ВШДА «Чудесный день весны»	1 место
70.	Дымченко Ирина Николаевна	Старосельцева София	ВШДА «Чудесный день весны»	1 место
71.	Дымченко Ирина Николаевна	Кузнецов Юрий	ВШДА «Из конструктора я соберу»	1 место
72.	Дымченко Ирина Николаевна	Осадченко Лилия	ВШДА «Защитники отечества»	1 место
73.	Дымченко Ирина	Логвинова	ВШДА «Защитники отечества»	2 место

	Николаевна	Виктория		
74.	Дымченко Ирина Николаевна	Манаков Матвей	ВШДА «Осень золотая»	1 место
75.	Дымченко Ирина Николаевна	Меликян Карина	ВШДА «Осень золотая»	1 место
76.	Дымченко Ирина Николаевна	Припулин Максим	ВШДА «Я – изобретатель»	1 место
77.	Дымченко Ирина Николаевна	Меликян Карина	ВШДА «Любимая мама»	1 место
78.	Дымченко Ирина Николаевна	Светличная Анна	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил», номинация «Мой папа в армии служил»	1 место
79.	Дымченко Ирина Николаевна	Логвинова Виктория	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил», номинация "Мой прадед-герой"	2 место
80.	Дымченко Ирина Николаевна	Шавалесва Арина	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил», номинация "Мой прадед-герой"	1 место
81.	Дымченко Ирина Николаевна	Осадченко Лилия	Районный конкурс открыток, посвящённый международному женскому дню 8 марта: «Для самых дорогих дам!»	1 место
82.	Дымченко Ирина Николаевна	Светличная Анна	Районный конкурс открыток, посвящённый международному женскому дню 8 марта: «Для самых дорогих дам!»	1 место
83.	Дымченко Ирина Николаевна	Притулина Полина	Районный конкурс рисунков «Родную землю отстаивали», номинация: «Родную Землю отстаивали»	1 место
84.	Дымченко Ирина Николаевна	Притулина Полина	ВШДА «Защитники отечества»	1 место
85.	Дымченко Ирина Николаевна	Мантасян Инна	ВШДА «Осень золотая»	1 место
86.	Должикова Евгения Васильевна	Светличная Анна	Районный конкурс патриотической инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», 21 февраля 2023 года № 148	1 место
87.	Должикова Евгения Васильевна	Скляренко Никита	Муниципальный этап регионального конкурса, 12 мая 2023 года №378	3 место
88.	Зимирева Инна Владимировна	Лямина Ульяна	ССИТ «Рисуй, ваяй в июле»	3 место по Российской Федерации
89.	Зимирева Инна Владимировна	Шабельникова Милана	ССИТ «Рисуй, ваяй в июле»	2 место по Центральному федеральному округу
90.	Зимирева Инна Владимировна	Шабельникова Милана	ССИТ «Рисуй, ваяй в августе»	2 место по Белгородской области

91.	Змирева Инна Владимировна	Рязанцева Ярослава	ССИТ «Рисуй, вайй в августе»	1 место по Чернянскому району
92.	Змирева Инна Владимировна	Шевцов Андрей	ССИТ «Наши любимые хвостоллапы»	2 место по Центральному федеральному округу
93.	Змирева Инна Владимировна	Боженко Миша	МЦДО «Луч», «Весенняя мастерская»	1 место
94.	Змирева Инна Владимировна	Шевцов Андрей	Репетитор «Пасхальный звон»	1 место
95.	Змирева Инна Владимировна	Скляренко Никита	ССИТ, «Ни шагу назад!»	2 место по Центральному федеральному округу
96.	Змирева Инна Владимировна	Угрюмов Илья	ССИТ, «Ни шагу назад!»	2 место по Белгородской области
97.	Змирева Инна Владимировна	Елманов Мирослав	ССИТ «Наши любимые хвостоллапы»	2 место по Чернянскому району
98.	Змирева Инна Владимировна	Елманов Мирослав	Муниципальный конкурс «Радость души моей»	2 место
99.	Змирева Инна Владимировна	Науменко Милана	Муниципальный конкурс детского творчества «Мой папа – самый лучший!»	3 место
100.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Ефимова Арина	Всероссийский детско-юношеский выразительного чтения «Зарубежная поэзия-2023» № 5020/ЗП-2023 ССИТ	1 место
101.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Капустина Ариана	Всероссийский детско-юношеский выразительного чтения «Зарубежная поэзия-2023» № 5021/ЗП-2023 ССИТ	1 место
102.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Манаков Матвей	Всероссийский детско-юношеский выразительного чтения «Зарубежная поэзия-2023» № 5022/ЗП-2023 ССИТ	1 место
103.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Наумов Александр	Всероссийский детско-юношеский выразительного чтения «Зарубежная поэзия-2023» № 5023/ЗП-2023 ССИТ	2 место
104.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Наумчук Кристина	Всероссийский детско-юношеский выразительного чтения «Зарубежная поэзия-2023» № 5024/ЗП-2023 ССИТ	1 место
105.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Корнейчук Макар	Всероссийский детско-юношеский выразительного чтения «Зарубежная поэзия-2023» № 5025/ЗП-2023 ССИТ	2 место
106.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Притулин Максим	Всероссийский детско-юношеский выразительного чтения «Зарубежная поэзия-2023» № 5026/ЗП-2023 ССИТ	2 место
107.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Корнейчук Макар	Районный конкурс чтцов «Защитникам Отечества, посвящается» пр. № 148 от 21.02.2023 г.	лауреат
108.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Федорченко Екатерина	Районный конкурс чтцов «Защитникам Отечества, посвящается» пр. № 148 от	лауреат

			21.02.2023 г.	
109.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Попов Арсений	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается» пр. № 148 от 21.02.2023 г.	лауреат
110.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	СаргсянЛюксен	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается» пр. № 148 от 21.02.2023 г.	лауреат
111.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Балясников Степан	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается» пр. № 148 от 21.02.2023 г.	лауреат
112.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Корнейчук Макар	I районный конкурс чтецов «Родина моя - Россия», посвященного Дню Защитников Отечества пр. №29 от 21.02.2023 г.	3 место
113.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Притулин Максим	Всероссийский детско-юношеский выразительного чтения «Зарубежная поэзия-2023» № 5026/ЗП-2023 ССИТ	2 место
114.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Корнейчук Макар	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается» пр. № 148 от 21.02.2023 г.	лауреат
115.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Федорченко Екатерина	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается» пр. № 148 от 21.02.2023 г.	лауреат
116.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Попов Арсений	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается» пр. № 148 от 21.02.2023 г.	лауреат
117.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	СаргсянЛюксен	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается» пр. № 148 от 21.02.2023 г.	лауреат
118.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Балясников Степан	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается» пр. № 148 от 21.02.2023 г.	лауреат
119.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Корнейчук Макар	I районный конкурс чтецов «Родина моя - Россия», посвященного Дню Защитников Отечества пр. №29 от 21.02.2023 г.	3 место
120.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Должиков Денис	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил» пр. от 22 февраля 2023 года № 152	3 место
121.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Попов Арсений	Районный фестиваль технического творчества «Юный техник» «10» марта 2023 г. Пр. № 189	Лауреат
123.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Тюхова Лариса	Районный фестиваль технического творчества «Юный техник» «10» марта 2023 г. Пр. № 189	2 место
124.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Попов Арсений	Региональный фестиваль «Мозаика детства - 2023»	3 место

125.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	СаргсянЛюксен	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023» № 9499/ВЗ-2023. ССИТ	3 место
126.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Капустина Ариана	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023» № 9500/ВЗ-2023.П ССИТ	3 место
127.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Максименко Максим	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023» № 9501/ВЗ-2023.П ССИТ	2 место
128.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Мазнев Владимир	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023» № 9500/ВЗ-2023.П ССИТ	3 место
129.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Должиков Денис	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Герои нашего времени в белых халатах» № 5253/ГНВБХ-2022.Р ССИТ	2 место
130.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Капустина Ариана	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023» № 9500/ВЗ-2023.П ССИТ	3 место
131.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Максименко Максим	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023» № 9501/ВЗ-2023.П ССИТ	2 место
132.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Мазнев Владимир	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023» № 9500/ВЗ-2023.П ССИТ	3 место
133.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Должиков Денис	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Герои нашего времени в белых халатах» № 5253/ГНВБХ-2022.Р ССИТ	2 место
134.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Наумов Александр	Районный конкурс детского творчества «Подарок Ветерану» пр. от «16» мая 2023 г. № 391	3 место
135.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Должиков Денис	Районный конкурс детского творчества «Подарок Ветерану» пр. от «16» мая 2023 г. № 391	3 место
136.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Ефимова Арина	Всероссийский детско-юношеский выразительного чтения «О героях былых времен - 2023» № 5248/ГБВ-2023 ССИТ	1 место

137.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Притулин Максим	Всероссийский детско-юношеский выразительного чтения «О героях былых времен - 2023» № 5249/ГБВ-2023 ССИТ	2 место
138.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Наумов Александр	Всероссийский детско-юношеский выразительного чтения «О героях былых времен - 2023» № 5250/ГБВ-2023 ССИТ	3 место
139.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Корнейчук Макар	Всероссийский детско-юношеский выразительного чтения «О героях былых времен - 2023» № 5251/ГБВ-2023 ССИТ	2 место
140.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Балясников Степан	I районный фестиваль – конкурс творческих работ «Прохоровское поле» пр. от 18 июля 2023 г. № 142	2 место
141.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Манаков Матвей	I районный фестиваль – конкурс творческих работ «Прохоровское поле» пр. от 18 июля 2023 г. № 142	2 место
142.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Попов Арсений	Районный конкурс детского творчества, посвященный Дню отца «Мой папа-самый лучший!» пр. «07» ноября 2023 г. № 762	2 место
143.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Федорченко Екатерина, Балясников Степан, СаргсянЛюксен, Попов Арсений	Муниципальный Фестиваль «Юный финансист» 10.11.2023 г.	2 место
144.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Попов Арсений	Всероссийский детско-юношеский выразительного чтения «Монолог - 2023, Золотые слова» № 5029/М-2023.3С ССИТ	2 место
145.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Должиков Денис	Всероссийский детско-юношеский выразительного чтения «Монолог - 2023, Золотые слова» № 5030/М-2023.3С ССИТ	2 место
146.	Казанбекова Гюлисер Эскендеровна	Манаков Матвей	Всероссийский детско-юношеский выразительного чтения «Монолог - 2023, Золотые слова» № 5031/М-2023.3С ССИТ	1 место
147.	Маймуренко Виктория Петровна	Ананьева Анна	ВШДА, «Мой яркий мир», всероссийский конкурс детского рисунка, «Зимний вечер»	2 место
148.	Маймуренко Виктория Петровна	Дубенцова Дарина	ВШДА, «Мой яркий мир», всероссийский конкурс детского рисунка, «Мишка на льдине»	1 место



149.	Маймуренко Виктория Петровна	Попова Александра	ВШДА, «Мой яркий мир», всероссийский конкурс детского рисунка. «Медведь в берлоге»	1 место
150.	Маймуренко Виктория Петровна	Латынин Демид	ССИТ, «Осень 2022-го» всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	3 место
151.	Маймуренко Виктория Петровна	Дубенцов Денис	ССИТ, «Осень 2022-го» всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	3 место
152.	Маймуренко Виктория Петровна	Гогин Дмитрий	ССИТ, «Осень 2022-го» всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	3 место
153.	Маймуренко Виктория Петровна	Осадченко Лилия	ССИТ, «Осень 2022-го» всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	3 место
154.	Маймуренко Виктория Петровна	Бессарабова Милена	ССИТ. Всероссийский детско- юношеский конкурс выразительного чтения «Вдохновение лета-2023»	3 место по Центральному Федеральному округу
155.	Маймуренко Виктория Петровна	Попова Александра	ВШДА, «У России много лиц», всероссийский конкурс детского рисунка ко Дню народного единства	2 место
156.	Малахова Валентина Сергеевна	Глушко Роман	Всероссийский творческий конкурс «мастерская талантов»	Диплом 1 степени
157.	Малахова Валентина Сергеевна	Харченко Мария	Всероссийская детская познавательная викторина «Битва интеллектов»	Диплом 1 степени
158.	Малахова Валентина Сергеевна	Глушко Роман	Всероссийская детская познавательная викторина «Битва интеллектов»	Диплом 1 степени
159.	Малахова Валентина Сергеевна	Глушко Роман	«Рисуй, вай в августе» (ССИТ)	1 место
160.	Малахова Валентина Сергеевна	Простоквацина Вероника	«Рисуй, вай в августе» (ССИТ)	2 место
161.	Малахова Валентина Сергеевна	Халиулин Юра	Районный конкурс «Мой папа - самый лучший»	Участник
162.	Малахова Валентина Сергеевна	Чухломин Степан	Всероссийского конкурса ССИТ «Осень 2022-го»	1 место 2022-2023г
163.	Малахова Валентина Сергеевна	Юсько Вероника	Всероссийского конкурса ССИТ «Осень 2022-го»	1 место 2022-2023г
164.	Малахова Валентина Сергеевна	Глазкова Дарья	Всероссийского конкурса ССИТ «Герои нашего времени в белых халатах»	2 место
165.	Малахова Валентина	Толмачева Карина	Всероссийская детская	Диплом 1 степени

	Сергеевна		познавательная викторина «Юное дарование России»	
166.	Малахова Валентина Сергеевна	Халиулин Юра	Всероссийская детская познавательная викторина «Юное дарование России»	диплом 1 степени
167.	Малахова Валентина Сергеевна	Широкопетлева Злата	Всероссийская детская познавательная викторина «Юное дарование России»	Диплом 1 степени
168.	Малахова Валентина Сергеевна	Глушко Роман	Всероссийская детская познавательная викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом 1 степени
169.	Малахова Валентина Сергеевна	Харченко Мария	Всероссийская детская познавательная викторина «В стране дорожных знаков»	диплом 1 степени
170.	Малахова Валентина Сергеевна	Кудлаев Александр	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил»	1 место
171.	Малахова Валентина Сергеевна	Корнейчук Захар	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил»	1 место
172.	Малахова Валентина Сергеевна	Кудлаев Александр	Районный конкурс открыток посвященный международному женскому дню 8 марта: «Для самых дорогих дам!»	1 место
173.	Малахова Валентина Сергеевна	Клименко Владислав Дудников Рафаил Дворцовой Захар	Районный конкурс рисунков «Родную землю отстаили»	лауреаты
174.	Малахова Валентина Сергеевна	Щец Максим	Очный конкурс межрегионального творческого конкурса «Вами гордится страна» (репетитор	победитель
175.	Малахова Валентина Сергеевна	Широкопетлева Злата	Межмуниципальный конкурс «О героях былых времен...»	Призер III степени
176.	Налимова Валентина Викторовна	Кабанцова Милана	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства - 2023»	1 место
177.	Налимова Валентина Викторовна	Кузнецов Юрий	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	2 место
178.	Налимова Валентина Викторовна	Светличная Анна	Муниципальный конкурс «Я – будущий предприниматель»	1 место
179.	Налимова Валентина Викторовна	Светличная Анна	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые 2023» ССИТ	2 место
180.	Налимова Валентина Викторовна	Светличная Анна	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые 2023» ССИТ	3 место
181.	Налимова Валентина Викторовна	Долженкова Дарина	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Герои нашего времени в белых халатах» ССИТ	1 место

182.	Налимова Валентина Викторовна	Осадченко Лилия	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2023» ССИТ	2 место
183.	Налимова Валентина Викторовна	Логвинова Виктория	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2023» ССИТ	1 место
184.	Налимова Валентина Викторовна	Логвинова Виктория	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2023» ССИТ	3 место
185.	Налимова Валентина Викторовна	Ягуткина Дарья	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2023» ССИТ	1 место
186.	Налимова Валентина Викторовна	СаргсянЛюксен	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская талантов»	1 место
187.	Налимова Валентина Викторовна	Шавалеева Арина	ВШДА «Широкая масленица»	1 место
188.	Налимова Валентина Викторовна	Долженкова Дарина	ВШДА «Чудесный день весны»	1 место
189.	Налимова Валентина Викторовна	Глазкова Дарья	ВШДА «Чудесный день весны»	1 место
190.	Налимова Валентина Викторовна	Дворцовой Захар	ВШДА «Из конструктора я соберу»	2 место
191.	Налимова Валентина Викторовна	Меликян Карина	ВШДА «Защитники отечества»	1 место
192.	Налимова Валентина Викторовна	Притулина Полина	ВШДА «Защитники отечества»	1 место
193.	Налимова Валентина Викторовна	Манташян Инна	ВШДА «Осень золотая»	1 место
194.	Налимова Валентина Викторовна	СаргсянЛюксен	ВШДА «Осень золотая»	1 место
195.	Налимова Валентина Викторовна	Манаков Матвей	ВШДА «Я – изобретатель»	1 место
196.	Налимова Валентина Викторовна	Притулин Максим	ВШДА «Любимая мама»	1 место
197.	Налимова Валентина Викторовна	Манаков Матвей	ВШДА «Письмо желаний»	1 место
198.	Налимова Валентина Викторовна	СаргсянЛюксен	ВШДА «Письмо желаний»	1 место
199.	Налимова Валентина Викторовна	Светличная Анна	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил», номинация «Мой папа в армии служил»	1 место
200.	Налимова Валентина Викторовна	Логвинова Виктория	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил», номинация "Мой прадед-герой"	2 место
201.	Налимова Валентина	Шавалеева Арина	Районный фотоконкурс «Мой	1 место

	Викторовна		папа в армии служил», номинация "Мой прадед-герой"	
202.	Налимова Валентина Викторовна	Осадченко Лилия	Районный конкурс открыток, посвящённый международному женскому дню 8 марта: «Для самых дорогих дам!»	1 место
203.	Налимова Валентина Викторовна	Светличная Анна	Районный конкурс открыток, посвящённый международному женскому дню 8 марта: «Для самых дорогих дам!»	1 место
204.	Налимова Валентина Викторовна	Притулина Полина	Районный конкурс рисунков «Родную землю отсталяли», номинация: «Родную Землю отсталяли»	1 место
205.	Притулина Алла Алексеевна	Притулин Максим	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» пр. от 20 февраля 2023	3 место
206.	Притулина Алла Алексеевна	Корнейчук Макар	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается» пр. № 148 от 21.02.2023 г.	лауреат
207.	Притулина Алла Алексеевна	Федорченко Екатерина	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается» пр. № 148 от 21.02.2023 г.	лауреат
208.	Притулина Алла Алексеевна	Попов Арсений	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается» пр. № 148 от 21.02.2023 г.	лауреат
209.	Притулина Алла Алексеевна	СаргсянЛюксен	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается» пр. № 148 от21.02.2023 г.	лауреат
210.	Притулина Алла Алексеевна	Балясников Степан	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается» пр. № 148 от 21.02.2023 г.	лауреат
211.	Притулина Алла Алексеевна	Попов Арсений	Районный конкурс чтецов «Родина моя - Россия», посвященного Дню Защитников Отечества пр. №29 от 21.02.2023 г.	2 место
212.	Притулина Алла Алексеевна	Притулин Максим	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил» пр. от 22 февраля 2023 года № 152	1 место
213.	Притулина Алла Алексеевна	Федорченко Екатерина	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил» пр. от 22 февраля 2023 года № 152	1 место
214.	Притулина Алла Алексеевна	Балясников Степан	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил» пр. от 22 февраля 2023 года № 152	1 место
215.	Притулина Алла Алексеевна	Попов Арсений	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил» пр. от 22 февраля 2023 года №152	1 место
216.	Притулина Алла Алексеевна	Корнейчук Макар	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил» пр. от 22	1 место

			февраля 2023 года № 152	
217.	Притулина Алла Алексеевна	Мазнев Владимир	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил» пр. от 22 февраля 2023 года № 152	1 место
218.	Притулина Алла Алексеевна	Должиков Денис	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил» пр. от 22 февраля 2023 года № 152	3 место
219.	Притулина Алла Алексеевна	СаргсянЛюксен	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023» № 9499/ВЗ-2023.П ССИТ	3 место
220.	Притулина Алла Алексеевна	Капустина Ариана	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023» № 9500/ВЗ-2023.П ССИТ	3 место
221.	Притулина Алла Алексеевна	Максименко Максим	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023» № 9501/ВЗ-2023.П ССИТ	2 место
222.	Притулина Алла Алексеевна	Мазнев Владимир	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023» № 9500/ВЗ-2023.П ССИТ	3 место
223.	Притулина Алла Алексеевна	Должиков Денис	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Герои нашего времени в белых халатах» № 5253/ГНВБХ-2022.Р ССИТ	2 место
224.	Притулина Алла Алексеевна	Притулин Максим	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Герои нашего времени в белых халатах» № 5254 /ГНВБХ-20 ССИТ	1 место
225.	Притулина Алла Алексеевна	СаргсянЛюксен	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2023» № 5743/ДПДБ-2023. Р ССИТ	2 место
226.	Притулина Алла Алексеевна	Притулин Максим	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2023» № 5744/ДПДБ-2023. П ССИТ	3 место
227.	Притулина Алла Алексеевна	Михайлов Тимофей	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2023» № 5745/ДПДБ-2023. П ССИТ	1 место
228.	Притулина Алла Алексеевна	Наумов Александр	Районный конкурс открыток, посвящённый международному женскому дню 8 марта: «Для самых	1 место

			дорогих дам!» пр. от « 16 » марта 2023 г. № 208	
229.	Притулина Алла Алексеевна	Мазнев Владимир	Районный конкурс открыток, посвящённый международному женскому дню 8 марта: «Для самых дорогих дам!» пр. от « 16 » марта 2023 г. № 208	2 место
230.	Притулина Алла Алексеевна	Наумов Александр	Районный конкурс детского творчества «Подарок Ветерану» пр. от «16 » мая 2023 г. № 391	3 место
231.	Притулина Алла Алексеевна	Должиков Денис	Районный конкурс детского творчества «Подарок Ветерану» пр. от «16 » мая 2023 г. № 391	3 место
232.	Притулина Алла Алексеевна	Ефимова Арина	Всероссийский детско – юношеский выразительного чтения «О героях былых времен - 2023» № 5248/ГБВ- 2023 ССИТ	1 место
233.	Притулина Алла Алексеевна	Притулин Максим	Всероссийский детско – юношеский выразительного чтения «О героях былых времен - 2023» № 5249/ГБВ- 2023 ССИТ	2 место
234.	Притулина Алла Алексеевна	Наумов Александр	Всероссийский детско – юношеский выразительного чтения «О героях былых времен - 2023» № 5250/ГБВ- 2023 ССИТ	3 место
235.	Притулина Алла Алексеевна	Корнейчук Макар	Всероссийский детско – юношеский выразительного чтения «О героях былых времен - 2023» № 5251/ГБВ- 2023 ССИТ	2 место
236.	Притулина Алла Алексеевна	Притулин Максим	I районный фестиваль – конкурс творческих работ «Прохоровское поле» пр. от 18 июля 2023 г. № 142	3 место
237.	Притулина Алла Алексеевна	Наумов Александр	I районный фестиваль – конкурс творческих работ «Прохоровское поле» пр. от 18 июля 2023 г. № 142	3 место
238.	Притулина Алла Алексеевна	Притулин Максим	Межмуниципальный конкурс «О героях былых времен...» пр. ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.06.2023 № 583-ОД	2 место
239.	Притулина Алла Алексеевна	Попов Арсений	Районный конкурс детского творчества, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!» пр. «07» ноября 2023 г. № 762	2 место
240.	Притулина Алла Алексеевна	Федорченко Екатерина, Балясников Степан, Саргсян Люксен, Попов Арсений	Муниципальный Фестиваль «Юный финансист» 10.11.2023 г.	2 место
241.	Притулина Алла Алексеевна	Ефимова Арина	Всероссийский детско – юношеский выразительного	1 место

			чтения «Зарубежная поэзия - 2023» № 5020/ЗП-2023 ССИТ	
242.	Притулина Алла Алексеевна	Капустина Ариана	Всероссийский детско – юношеский выразительного чтения «Зарубежная поэзия - 2023» № 5021/ЗП-2023 ССИТ	1 место
243.	Притулина Алла Алексеевна	Манаков Матвей	Всероссийский детско – юношеский выразительного чтения «Зарубежная поэзия - 2023» № 5022/ЗП-2023 ССИТ	1 место
244.	Притулина Алла Алексеевна	Наумов Александр	Всероссийский детско – юношеский выразительного чтения «Зарубежная поэзия - 2023» № 5023/ЗП-2023 ССИТ	2 место
245.	Притулина Алла Алексеевна	Наумчук Кристина	Всероссийский детско – юношеский выразительного чтения «Зарубежная поэзия - 2023» № 5024/ЗП-2023 ССИТ	1 место
246.	Притулина Алла Алексеевна	Корнейчук Макар	Всероссийский детско – юношеский выразительного чтения «Зарубежная поэзия - 2023» № 5025/ЗП-2023 ССИТ	2 место
247.	Притулина Алла Алексеевна	Притулин Максим	Всероссийский детско – юношеский выразительного чтения «Зарубежная поэзия - 2023» № 5026/ЗП-2023 ССИТ	2 место
248.	Притулина Алла Алексеевна	Попов Арсений	Всероссийский детско – юношеский выразительного чтения «Монолог - 2023, Золотые слова» № 5029/М-2023.ЗС ССИТ	2 место
249.	Притулина Алла Алексеевна	Должиков Денис	Всероссийский детско – юношеский выразительного чтения «Монолог - 2023, Золотые слова» № 5030/М-2023.ЗС ССИТ	2 место
250.	Притулина Алла Алексеевна	Манаков Матвей	Всероссийский детско – юношеский выразительного чтения «Монолог - 2023, Золотые слова» № 5031/М-2023.ЗС ССИТ	1 место
251.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Захарова Алиса	«Нет войне» ССИТ (чтец)	1 место
252.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Джавоян Эдуард	День Победы» ССИТ (чтец)	1 место
253.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Чухломина Анастасия	«Моя мечта» ССИТ (чтец)	3 место
254.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Гаврилова Ева	«Мама» ССИТ (чтец)	1 место
255.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Новосельцева София	«Снежная сказка» ССИТ (чтец)	1 место
256.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Воловикова Анастасия	«Бабушкины годы» ССИТ (чтец)	2 место
257.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Драгина Камилла Гурев Денис	«Снеговик» ССИТ (чтец) «Угощение для Снеговика» выразительное ССИТ	2 место 3 место

			(чтец)	
258.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Казанбеков Карим	«Снежное гадание» ССИТ (чтец)	3 место
259.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Дерикошма Полина	«Для папы, для деда, для братика - 2023» ССИТ	1 место
260.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Захарова Алиса	«Для папы, для деда, для братика - 2023» ССИТ	3 место
261.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Никуленков Дмитрий	«Для папы, для деда, для братика - 2023» ССИТ	3 место
262.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Захарова Алиса	«Волшебница зима – 2023»	2 место
263.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Новосельцева София	Конкурс чтецов, посвященный к 130-летию В.Маяковского	1 место
264.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Тарасова Алиса	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается»	Лауреат
265.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Гаврилова Ева	Районный конкурс детских рисунков, посвященный 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского сражения	2 место
266.	Старосельцева Дарья Игоревна	Угрюмов Илья	«Неопалимая Купина»	3 место
267.	Старосельцева Дарья Игоревна	Старосельцев Артём	«Радость души моей»	3 место
268.	Старосельцева Дарья Игоревна	Меликян Карина	«Мой папа самый лучший»	3 место
269.	Старосельцева Дарья Игоревна	Гломаздина Софья	«Радость души моей»	2 место
270.	Старосельцева Дарья Игоревна	Елманов Мирослав	«История в истории»	2 место
271.	Старосельцева Дарья Игоревна	Щвец Кирилл	«День рождения Деда Мороза»	1 место
272.	Старосельцева Дарья Игоревна	Шабельникова Милана	«Осень золотая»	1 место
273.	Старосельцева Дарья Игоревна	Меликян Карина	«Осень золотая»	1 место
274.	Фалалеева Александра Николаевна	Латынин Демид	Всероссийский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	1 место
275.	Фалалеева Александра Николаевна	Ананьева Аня	Всероссийский творческий конкурс « У России много лиц»	1 место
276.	Фалалеева Александра Николаевна	Бессарабова Милена	ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Вдохновение лета»	3 место по Центральному Федеральному округу
277.	Фалалеева Александра Николаевна	Бабичева Ульяна	ВШДА. Мой яркий мир (2023 г) (Всероссийский конкурс)	2 место
278.	Фалалеева Александра Николаевна	Гогин Дима	ВШДА. Мой яркий мир (Всероссийский конкурс) (2023 г)	2 место
279.	Фалалеева Александра Николаевна	Кицелюк Алиса	ВШДА. Мой яркий мир (Всероссийский конкурс) (2023 г)	2 место
280.	Фалалеева Александра Николаевна	Терновская Марианна	ВШДА. Чудесный день весны (Всероссийский конкурс) (2023 г)	2 место



281.	Фалалеева Александра Николаевна	Саша Попова	ССИТ. Осень 22-го. Диплом от 2023 года	1 место по Чернянскому району
282.	Фалалеева Александра Николаевна	Терновская Марианна	ССИТ. Осень 22-го. Диплом от 2023 года	2 место по Чернянскому району
283.	Фалалеева Александра Николаевна	Саша Захаров	ССИТ. Осень 22-го. Диплом от 2023 года	3 место по Чернянскому району
284.	Фалалеева Александра Николаевна	Клименко Владик	ССИТ. Стихи мои любимые 2023	3 место по Чернянскому району

**Вывод:** Образовательная деятельность детского сада соответствует нормативно - правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Режим дня дошкольной организации отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года).

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются:

- местные климатические и конкретные погодные условия. Так как программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, предполагается приоритетное использование времени для пребывания детей на свежем воздухе. В летний период занятия полностью выносятся на прогулку.

- обязательное сохранение в режиме дня не менее 1 - 1,5 часа на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность;

- требования к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными;

- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, года.

В начале учебного года педагогами и медицинской сестрой проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах распределяются по подгруппам и намечаются пути их оздоровления.

Динамика состояния здоровья воспитанников дошкольного учреждения, представлена по видам заболеваний и группам здоровья в таблицах:

### Распределение детей по группам здоровья

Календарный год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	128	86	40	2	-
2022	128	85	40	3	-
2023	120	78	38	4	-

Комплексная оценка состояния здоровья детей по группам в процентном соотношении за 2023 календарный год представлена следующим образом:

- 1 группа – 85 человек, процент общего количества – 66%
- 2 группа – 40 человек, процент от общего количества – 31 %

- 3 группа – 3 человек, процент от общего количества – 3 %
- 4 группа – нет, процент от общего количества – 0%

#### Процентное соотношение проводимого обследования и выявленных патологий

Результаты обследования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Всего	Патология	Всего	Патология	Всего	Патология
Обследование на энтеробиоз	121	3	122 - 100%	0	120 – 100%	1
Проведение пробы Манту	121	0	100 – 78%	0	120 – 100%	0
Диспансеризация	100%	5%	128 -100%	0	120 – 100%	15

Из таблицы следует, что инвазированные дети отсутствуют. Туберкулинодиагностика в 2023 учебном году была проведена у 110 детей, результаты отрицательные.

Основной задачей педагогического коллектива является укрепление здоровья воспитанников, раннее выявление каких-либо патологий и отклонений, воспитание у детей привычек здорового образа жизни. Ежегодно воспитанники проходят диспансеризацию.

#### Результаты диспансеризации за три календарных года:

Заболевание	Количество учащихся с выявленным заболеванием		
	2021 год	2022 год	2023 год
ДЦП	0	0	0
Атопический дерматит	0	0	0
БА (атопическая)	0	0	0
Резидуальное поражение ЦНС	0	0	1
Систолические шумы в сердце, ВПС,МАРС	3	4	2
Аллергический дерматит	2	1	1
Перинатальное поражение ЦНС ЗРР	0	0	0
Плоскостопие	5	6	12
<b>Всего:</b>	10	11	15

#### Отчет о выявленных патологиях развития детей в 2023 году

Заболевание	Количество учащихся выявленными заболеваниями	Процентное соотношение к общему количеству учащихся
Гипертрофия миндалин	5	4,1%
Аденоиды	2	1,6%
Кариес	20	17%
ЖДА	8	7%
Патологии ССС	2	1,7%
<b>Всего:</b>	37	31%

### Характеристика здоровья детей

Заболееваемость	2021 г	2022 г	2023 г
Количество случаев заболеваемости	208	209	121
Дни, пропущенные по болезни всеми детьми	1041	628	522
Дни, пропущенные по болезни одним ребёнком	10	6	4
Часто болеющие дети	1	1	1
Дети с хроническими заболеваниями	-	-	-

В 2023 году показатель заболеваемости в детском саду составил 5,06%, что ниже районного показателя на 1%, что говорит о системной и планомерной работе воспитателей и медицинской сестры с родителями по пропаганде здорового образа жизни ребенка, профилактике гриппа, ОРВИ, ОРЗ. Привито от гриппа 30 детей и вест коллектив. Однако процент вакцинации воспитанников 25%, поэтому необходимо:

- постоянно проводить разъяснительную работу с родителями о пользе вакцинации;
- не принимать детей с признаками ОРВИ, ОРЗ и температурой 37,2;
- после перенесенного заболевания воспитанников принимать со справками от лечащего врача;
- проводить ежедневно дезинфекцию помещения, проветривание в отсутствие детей, прогулки на свежем воздухе.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2023 календарный год показал, что в период адаптации детей в ясельной группе наблюдалось повышение заболеваемости детей на 6%. Посещаемость в группах была в пределах средних показателей - 103 детей, что составляет 81 % от общего количества детей.

### Число случаев заболевания детей в 2023 году

Наименование болезни	Зарегистрировано случаев заболевания за отчетный год
	Всего единиц
Всего	121
Из них: бактериальная дизентерия	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0
Скарлатина	0
Ангина / <u>острый тонзиллит</u> /	1
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей- <u>ОРЗ</u> , <u>ОРВИ</u>	106
Пневмония	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0
Другие заболевания	6
Бронхит	5
Ветряная оспа	3

## Динамика основных показателей сохранения и укрепления здоровья

Основные показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	5,8	5,78	5,03
% Часто болеющих детей	1 чел	1 чел.	1 чел.
Средняя посещаемость в детском саду	81%	82%	81%
Количество случаев заболеваемости	208	109	121
Дни, пропущенные по болезни всеми детьми	1041	628	522

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливается щадящий режим. Родители, в первые дни пребывания ребенка в детском саду (14 дней), имеют возможность быть с ребенком в группе, на площадке. В результате проводимых мероприятий адаптация проходит легче, но заболеваемость среди прибывших детей пока еще высока, что говорит о недостаточной разработанности адаптационно - профилактических мероприятий.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за 2023 календарный год дети выросли на 2-3 см и прибавили в весе на 2,5-2,8 кг.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, ароматерапия, кварцевание групп, термометрия, витаминизация третьего блюда, применялись с пищей естественные фитонциды (зеленый лук, петрушка, укроп). В сентябре 2023 года была проведена вакцинация от гриппа вакциной «Ультрикс Квадри» привито было 30 детей, а также 36 сотрудников МБДОУ «Россияночка».

Диспансеризацию в 2023 году прошли 120 воспитанников. Все возрастные группы были осмотрены врачами: стоматологом, неврологом, педиатром, психиатром, хирургом и окулистом, гинекологом (девочки урологом (мальчики); дети с патологией были пролечены.

Диспансеризацию в 2023 году прошли 36 сотрудников дошкольного учреждения, все 100% сотрудников имеют психиатрическое освидетельствование на разрешение права работать в дошкольном учреждении. Проведены лабораторные обследования - общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимия крови: анализ крови на холестерин, анализ крови на сахар; анализ крови на ИФА, анализ кала на я/г, ЭКГ, маммография груди в соответствии с возрастными показателями, УЗИ малого таза у женщин. Все сотрудники по результатам диспансеризации допущены к работе.

Показатель полноты охвата углубленным осмотром детей высокий - 98%. Детям не было проведено УЗИ брюшной полости, как планировалось, не проведены лабораторные исследования крови и мочи.

Чтобы результаты диагностики были доступны родителям, на каждого ребёнка завели «Паспорт здоровья», в котором даётся оценка социального, физического, психического и нравственного здоровья дошкольника. Дети старшего возраста ежегодно проходят диспансеризацию (приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»).

Все медосмотры для работников проводятся бесплатно в рамках территориальной программы медицинского страхования, согласно графика, утвержденного управлением образования и ОГБУЗ «Чернянским ЦРБ имени П.В. Гапотченко».

***К основным направлениям оздоровительной деятельности мы относим:***

- создание и сохранение санитарно-гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- организацию здорового сбалансированного питания; обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду;
- организацию профилактической работы с детьми и сотрудниками;
- конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Профилактическую работу по охране жизни и здоровья детей осуществляет медицинская сестра Бредихина К.М., между учреждением и поликлиникой заключен договор, курирует учреждение детский врач - терапевт Власенко И.Л. и врач семейной практики Фокина Е.И. и Нецветайлова М.А.

**Выводы:**

Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДОО, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа и новой коронавирусной инфекции.

**Перспективы работы по снижению заболеваемости:**

- аккумулировать физкультурно – оздоровительную работу в детском саду в соответствии с ФГОС ДО в части охраны здоровья воспитанников;
- привлечение детей дошкольного возраста, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов ДОО к массовым спортивным мероприятиям по выполнению норм Всероссийского физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», «Дней здоровья», «10000 шагов к жизни», приуроченному к Всемирному дню здоровья;
- продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп и спортивного зала современным спортивным оборудованием.
- формировать работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности через внедрение культурных практик спортивной направленности, группы здоровья для часто болеющих детей.

**Организация питания** детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в детском саду уделяется большое внимание. Организовано 4-х разовое питание согласно 10-ти дневному меню, разработанного согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений» и технологическим картам, утвержденными заведующим ДОО.

В 2023 календарном году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 90 % суточного рациона. При этом завтрак составляет 20 - 25 % суточной калорийности, второй завтрак - 5%; обед - 35 %, уплотненный полдник - 35 %.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, фрукты (соки), мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Родители воспитанников информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел, проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Наличие в дошкольном учреждении спортивного и музыкального зала, в которых имеются необходимое оборудование, а также наличие во всех группах достаточного количества разнообразных спортивных и игровых материалов, способствовали организации разнообразной, интенсивной двигательной деятельности детей в течение дня, что оказывало благотворное влияние на общее физическое развитие и здоровье детей. Основной задачей медицинской сестры являлась четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

Особое значение в укреплении здоровья ребенка способствовала правильно организованная физкультурная работа. В течение года физическое воспитание осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами, что соответствует основным принципам организации физического воспитания. Система физкультурно-оздоровительной работы и ряд мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасности поведения в жизненных ситуациях способствовали охране и укреплению здоровья детей, повышению их жизнеспособности. Под руководством медицинской сестры осуществлялся комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов: воздух, солнце, вода, с учетом состояния здоровья детей и местных условий.

Закупка продуктов питания производится у поставщиков по заключенному договору. Качество продуктов питания соответствует требованиям СанПин, ГОСТУ, техническим регламентам, а также требованиям, разработанными Управлением Роспотребнадзора по Белгородской области. Контроль качества поставляемой продукции производится при каждой поставке продуктов питания, на каждый продукт имеется документация, подтверждающая качество продукта.

**Выводы и рекомендации:** однако, в течение календарного года были не в достаточном количестве доведены продукты питания, как гречка, пшено, фрукты, сладости в связи с завышенными ценами на продукты, что не соответствует рекомендованным ценам для закупки продовольственных товаров, установленные Комиссией по государственному регулированию цен и тарифов в Белгородской области.

Но, при отсутствии каких-либо продуктов дошкольное учреждение заменяло другими, но только такими, которые содержат то же количество основных пищевых веществ, особенно белка и жира.

### **Качество кадрового обеспечения**

Выполняя требования к кадровым условиям для качественной реализации ООП ДО, учреждение было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Образовательный процесс в детском саду в 2023 году осуществлялся 18 педагогами,

из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 12;
- музыкальный руководитель-1;
- инструктор по физической культуре -1;
- педагог-психолог - 1;
- учитель-логопед – 1;
- социальный педагог - 1.

**Образовательный уровень педагогического состава:**

- ✓ 13 человек, 72% имеют высшее образование;
- ✓ 5 человека, 28 % среднее специальное (педагогическое) образование;



**Возрастные характеристики педагогического состава:**

- от 20 до 30 лет – 1 человек,
- от 30 до 40 лет – 8 человек,
- от 40 до 50 лет – 7 человек,
- от 50 до 60 лет - 2 человека.

При подготовке педагогов к аттестационному периоду проводились совещания, на которых воспитателей знакомили с требованиями при присвоении квалификационных категорий, с порядком, сроками проведения аттестации, комплектом необходимой документации, требованиями к оформлению аттестационного материала.

По результатам аттестации 15 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 1 педагог – соответствие занимаемой должности, 1 педагог нарабатывает свой опыт, так как имеет небольшой педагогический стаж и готовится к аттестации в 2024 году.

**По результатам аттестации:**

- 8 педагогов - высшая квалификационная категория - (44 %),
- 7 педагогов - первая квалификационная категория - (39 %).
- 1 педагог – соответствие занимаемой должности - (6 %),
- 2 педагог нарабатывает свой опыт, так как имеет небольшой педагогический стаж и готовится к аттестации в 2024 году - (11 %).

Образовательный ценз педагогических работников свидетельствует о высокой теоретической подготовленности и общей культуре специалистов. Необходимо отметить, что план – график повышения квалификации на отчетный учебный год выполнен в полном объеме.

100% педагогов прошли курсовую подготовку в ОГАОУ ДПО БелИРО по программе: «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Методическая работа с воспитателями предполагает стимулирование ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы. При этом ставка делается на самообразование

и самоанализ собственных достижений, инициативу в апробации новых вариантов обучения, развития и воспитания дошкольников.

Такой подход объединяет усилия всего педагогического коллектива для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Все воспитатели принимали активное участие в районных методических объединениях, готовили открытые занятия, выступления с презентациями, демонстрировали собственные педагогические находки по обсуждаемой теме, методические и практические материалы, результаты проектной деятельности. (см.таблица ниже)

#### Участие педагогов в рамках ММО

№п/п	ФИО педагога	Дата проведения	Тема выступления
1.	Анисимова Елена Алексеевна	ММО 19.12.2023г.	Сообщение «Работа социального педагога в дошкольных образовательных учреждениях»
2.	Бровкина Наталья Викторовна	ММО, Апрель 2023	Презентация опыта работы «Формирование конструктивных навыков при помощи стендового театра»
3.	Горбачева Наталья Васильевна	ММО, Сентябрь 2023	«Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии организации» «Работа с родителями – подборка консультаций, папок-передвижек, буклетов по патриотическому воспитанию»
4.	Горбачева Наталья Васильевна	ММО, Ноябрь 2023	
5.	Должикова Евгения Васильевна	От 19 января 2023 года №32	Открытое интегрированное музыкальное занятие в старшей группе «В госте к Зимужке –зиме»
6.	Должикова Евгения Васильевна	От 3 апреля 2023год №260	Мастер-класс «Формирование вокально-хоровых навыков у дошкольников через дыхательную гимнастику»
7.	Должикова Евгения Васильевна	От 2 июня 2023год. №431	Деловая игра «Музыкальная шкатулка»
8.	Должикова Евгения Васильевна	от «07» октября 2023 года №764	Литературно-музыкальная гостиная «Осенний бал к себе позвал»
9.	Должикова Евгения Васильевна	«07» декабря 2023 года № 891	Мастер-класс «Развитие музыкально-ритмических навыков посредством игровых приемов»
10.	Зимирева Инна Владимировна	25.04.2023	«Влияние общения на развитие речи детей»
11.	КазанбековаГюлисерЭскендер овна	14.11.2023 пр. от 07.10.2023 г. № 764	Литературно – музыкальная гостиная «Осенний бал к себе позвал»
12.	КазанбековаГюлисерЭскендер овна	8.12.2023 г. пр. №864 от 04.12.2023 г.	Сообщение из опыта работы «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профориентацией посредством изучения английского языка»
13.	Лазарева Любовь Михайловна	Презентация опыта работы: «Дети с задержкой психического развития: технологии	МКУ «Управление образования Чернянского района», приказ № 564 от 16.09.2022г.



		диагностики».	
14.	Лазарева Любовь Михайловна	Мастер класс: «Система обучения грамоте для детей с различными нарушениями речи».	МКУ «Управление образования Чернянского района», приказ № 323 от 20.04.2023г.
15.	Лазарева Любовь Михайловна	Квест - игра по познавательному - речевому развитию с обучающимися с ТНР старшего дошкольного возраста по теме: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!».	МКУ «Управление образования Чернянского района», приказ № 659 от 10.10.2023г.
16.	Маймуренко Виктория Петровна	04.05.2023	«Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников раннего возраста», сообщение из опыта работы с презентацией. Анализ совместной деятельности родителей и педагога.
17.	Маймуренко Виктория Петровна	07.12.2023	«Традиционные и инновационные методы и приемы организации трудовой деятельности в детском саду». Деловая игра для педагогов
18.	Притулина Алла Алексеевна	31.01.2023 пр. №32 от 19.01.2023	Открытое музыкальное интегрированное занятие «В гости к Зимушке – зиме»
19.	Притулина Алла Алексеевна	08.11.2023 пр. от 02 ноября 2023 г № 741	Сообщение из опыта работы: «Музейная педагогика в детском саду как средство приобщения дошкольников к истокам национальной культуры»
20.	Притулина Алла Алексеевна	14.11.2023 пр. от 07.10.2023г. № 764	Литературно – музыкальная гостиная «Осенний бал к себе позвал»
21.	Фалалеева Александра Николаевна	20.02.2023г	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста» (видео-презентация из опыта работы).

### Публикации педагогов в средствах массовой информации

№п/п	ФИО педагога	название (полностью) сборника, год	Тема
1.	Анисимова Елена Алексеевна	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», №86, 10.2023г.	Конспект беседы по безопасности «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»
2.	Бровкина Наталья Викторовна	БелИро, «Воспитание и социализация. Развитие социальной активности детей и молодежи», август 2023	«Социализация личности в дошкольных образовательных организациях».
3.	Бровкина Наталья Викторовна	ВШДА, «Вестник дошкольного образования», октябрь 2023	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста»
4.	Горбачева Наталья Васильевна	«Воспитание и социализация: развитие социальной активности детей и молодежи», 2023	«Поддержка детской инициативы как основа воспитания»

5.	Горбачева Наталья Васильевна	«Вестник дошкольного образования», 2023	«Принципы здорового образа жизни»
6.	Дымченко Ирина Николаевна	Публикация в журнале «Вестник дошкольного образования».	Формирование начальных представлений о профессиях у детей дошкольного возраста посредством различных форм деятельности.
7.	Должикова Евгения Васильевна	БЕЛИРО Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика»	«Инновационные подходы к формированию здорового и безопасного образа жизни»
8.	Зимирева Инна Владимировна	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования, №32 (250) 2023	«Внедрение игровых квестов в работу с детьми старшего дошкольного возраста как способа усвоения и отработки навыков безопасного поведения на дорогах»
9.	КазанбековаГюлисер Эскендаровна	Белиро «Здоровьеориентированное образование: теория и практика» январь 2023г.	«Инновационные подходы к формированию здорового и безопасного образа жизни дошкольников»
10.	КазанбековаГюлисер Эскендаровна	Журнал "1 сентября" № 3(16)2023 август 2023г.	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством настольных игр»
11.	КазанбековаГюлисер Эскендаровна	Журнал "1 сентября" № 4(17)2023 октябрь 2023г. ISSN 2713-1416	«Технология ТИКО-моделирования для детей дошкольного возраста»
12.	Лазарева Любовь Михайловна	Электронный сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьеориентированное образование: теория и практика» на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» во вкладках «Компас. Издания БелИРО» и «Дайджест публикаций».	Применение здоровьесберегающих технологий - как фактор эффективности коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.
13.	Лазарева Любовь Михайловна	Публикация статьи в периодическом печатном издании: «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Сборник № 51 декабрь 2023 г.	Сформированное фонематическое восприятие - фундамент качественного усвоения чтения и письма у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
14.	Маймуренко Виктория Петровна	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», №7 (225), приказ № 2062289412 от 20.03.2023	«Рассуждение на тему значимости профессии воспитателя», стр.24
15.	Маймуренко Виктория Петровна	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №32 (250), приказ №2006739711 от 28.11.2023	«Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников», стр.38

16.	Маймуренко Виктория Петровна	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №13 (75) приказ №1007183811 от 28.11.2023	«Интеграция семейных этнокультурных традиций воспитания в практику образовательных организаций»
17.	Малахова Валентина Сергеевна	Научно-образовательный журнал «Вестник» дошкольного образования	«Развитие игр деятельности у детей раннего возраста»
18.	Малахова Валентина Сергеевна	Статья в сборник методических материалов «Воспитание и социализация: развитие социальной активности детей и молодежи», 2023г., г. Белгородский институт развития образования	«Социализация личности детей в дошкольных образовательных организациях»
19.	Налимова Валентина Викторовна	Публикация в журнале «Вестник дошкольного образования».	Формирование начальных представлений о профессиях у детей дошкольного возраста посредством различных форм деятельности.
20.	Николаева Елена Ивановна	Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» Свидетельство о публикации АНЭ – 659 –С от 13.11.2023 г.	Психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП ДО в МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области»
21.	Притулина Алла Алексеевна	Журнал « 1 сентября» №3(16)2023 август 2023г. ISSN 2713-1416	Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников посредством дидактических игр.
22.	Семененко Анастасия Геннадьевна	«Поддержка детской инициативы как основа воспитания»	«Воспитание и социализация: развитие социальной активности детей и молодежи», 2023
23.	Семененко Анастасия Геннадьевна	«Принципы здорового образа жизни»	«Вестник дошкольного образования», 2023
24.	Фалалеева Александра Николаевна	Вестник дошкольного образования №32 часть 8	ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
25.	Фалалеева Александра Николаевна	Вестник дошкольного образования №7(225) 2023г	РАССУЖДЕНИЕ НА ТЕМУ ЗНАЧИМОСТИ ПРОФЕССИИ ВОСПИТАТЕЛЯ

### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата, уровень
1.	Анисимова Елена Алексеевна	Фестиваль «Юный финансист», секретарь жюри	09.11.2023 г. Муниципальный
2.	Анисимова Елена Алексеевна	«Большой энографический диктант – 2023»	2023г Всероссийский
3.	Анисимова Елена	Тотальный тест Доступная среда»	Сертификат

	Алексеевна		
4.	Анисимова Елена Алексеевна	Всероссийский антикоррупционный диктант	2023г
5.	Бровкина Наталья Викторовна	Фестиваль ВФСК «ГТО»	Октябрь 2023, 2 место
6.	Бровкина Наталья Викторовна	Статья в газету «Веселыйсветофор»	Ноябрь 2023
7.	Бровкина Наталья Викторовна	«Большой энографический диктант – 2023»	2023г
8.	Бровкина Наталья Викторовна	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
9.	Бровкина Наталья Викторовна	Всероссийский антикоррупционный диктант	2023г
10.	Бровкина Наталья Викторовна	Участие в научно – методической конференции по теме: «Правовое воспитание и прсвещение в ДОО»	Свидетельство, 2023 . Москва
11.	Зимирева Инна Владимировна	«Учимсядляжизни»	30.10.2023, Межмуниципальный конкурс
12.	Зимирева Инна Владимировна	«Образование и наука»	30.06.23, 2 место, Межрегиональный конкурс педмастерства «Репетитор»
13.	Зимирева Инна Владимировна	«Современные технологии в образовательном пространстве»	25.04.2023, Призер межмуниципального конкурса для педработников
14.	Зимирева Инна Владимировна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	10.06.2023, Диплом участника курса
15.	КазанбековаГюлисер Эскендеровна	Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДОв образовательную практику всех субъектов РФ	28 ноября 2023, всероссийский уровень
16.	КазанбековаГюлисер Эскендеровна	III Всероссийская научная конференция «Растим будущее 2023» ССИТ	Свидетельства № ППК2023-84, 22-24 ноября 2023 г., всероссийский уровень
17.	КазанбековаГюлисер Эскендеровна	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы!"	<b>19.10.2023 г, ДОУ</b>
18.	Лазарева Любовь Михайловна	Региональный практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда». Мастер-класс: «Использование балансировочной доски на индивидуальных занятиях с детьми с ТНР».	ОГАОУ ДПО «БелИРО» 05.04.2023г.
19.	Лазарева Любовь Михайловна	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика». Применение здоровьесберегающих технологий - как фактор эффективности коррекционной работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» 07.04.2023г.
20.	Лазарева Любовь Михайловна	Региональный семинар-практикум «Преимственность дошкольного и начального общего	ОГАОУ ДПО «БелИРО» 20.04.2023г.

		образования. Формы и методы образовательной работы».	
21.	Лазарева Любовь Михайловна	Член жюри муниципального этапа VIII регионального фестиваля «Мозаика детства». Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» (художественное слово).	МКУ «Управление образования Чернянского района», приказ от 07.04.2023г.
22.	Маймуренко Виктория Петровна	Олимпиада по компьютерному многоборью среди пенсионеров «Киберпенсионер - 2023»	Региональный этап, апрель, 2023
23.	Маймуренко Виктория Петровна	«Развитие семейного туризма в ДОО Чернянского района», приказ №738 от 14.11.2023	22.11.2023 Муниципальное методическое мероприятие по обмену опытом, член рабочей группы
24.	Малахова Валентина Сергеевна	Участие в научно-методической конференции по теме «Правовое воспитание и просвещение в ДОО»	Свидетельство, 2023г. г. Москва
25.	Малахова Валентина Сергеевна	«Большой этнографический диктант-2023г.»	2023г.
26.	Малахова Валентина Сергеевна	Тотальный тест «Доступная среда»	2023г.
27.	Малахова Валентина Сергеевна	Всероссийский антикоррупционный диктант	2023г.
28.	Николаева Елена Ивановна	Августовская секция для педагогических работников	Приказ МУК «Управления образования Чернянского района» №532 от 22.08.2023 г.
29.	Николаева Елена Ивановна	Семинар администраторов госабликов ДОУ	Приказ МУК «Управления образования Чернянского района» № 588 от 18.09.2023 г.
30.	Николаева Елена Ивановна	Подготовка и проведение муниципального фестиваля «Юный финансист»	Приказ МУК «Управления образования Чернянского района» № 696 от 18.10.2023 г.
31.	Николаева Елена Ивановна	Международная Выставка инновационных достижений «НА ВИДУ»	Диплом лауреата международной выставки инновационных достижений «На виду» АНЭ -207-МВ от 13.11.2023 г.
32.	Николаева Елена Ивановна	ММО педагогов – психологов «Из опыта работы с родителями по половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Приказ МУК «Управления образования Чернянского района» № 839 от 29.11.2023 г.
33.	Притулина Алла Алексеевна	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"	<b>19.10.2023 г, ДОУ</b>
34.	Притулина Алла Алексеевна	Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОР ДОУ образовательную практику всех субъектов РФ	28 ноября 2023, всероссийский
35.	Притулина Алла Алексеевна	III Всероссийская научная конференция «Растим будущее 2023» ССИТ	Свидетельства № ШК2023-84, 22-24 ноября 2023 г., всероссийский
36.	Притулина Алла Алексеевна	Член Жюри в конкурсе на лучшую разработку конспекта педагогического мероприятия по финансовой грамотности пр. от 02.10. 2023 № 633	Муниципальный, 10.10.2023 г.

37.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	<b>Открытый показ занятия</b> Посещение детского центра "Любознайки" (в рамках муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России - 2023»)	Приказ № 286 от 13.04.2023 г. Очный формат
38.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	<b>Открытый показ занятия</b> «Мир технических чудес» (в рамках регионального этапа конкурса «Воспитатель года России - 2023»)	Приказ № 1924 от 28.06.2023 г. Очный формат
39.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	Мастер – класс «Поддержка детской инициативы посредством применения «проектной доски» (в рамках муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России - 2023»)	Приказ № 286 от 13.04.2023 г. Очный формат
40.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	Мастер – класс «Поддержка детской инициативы посредством применения «проектной доски» (в рамках регионального этапа конкурса «Воспитатель года России - 2023»)	Приказ № 1924 от 28.06.2023 г. Очный формат
41.	Фалалеева Александра Николаевна	Курсы по ЧС	БелИРО
42.	Фалалеева Александра Николаевна	Участие в инновационной площадке	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
43.	Фалалеева Александра Николаевна	Участие во Всероссийском онлайн конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский онлайн конкурс
44.	Фалалеева Александра Николаевна	Участие в работе улучшение методической платформы	Сертификат Просвещение.

### Вебинары, семинары, курсы

№ п/п	ФИО педагога	Название	Сертификат
1.	Анисимова Елена Алексеевна	Семинар «Обзор Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», г. Москва, 2023 г;	Сертификат участника
2.	Анисимова Елена Алексеевна	Семинар «Сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей в ДОО», г. Москва, 2023 г;	Сертификат участника
3.	Анисимова Елена Алексеевна	Научно-методическая конференция «Правовое воспитание и просвещение в ДОО», г. Москва, 2023 г.	Сертификат участника
4.	Анисимова Елена Алексеевна	Вебинар «Организация действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений», г. Москва, 2023 г.;	Сертификат участника
5.	Анисимова Елена Алексеевна	Курсы повышения квалификации «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», г. Брянск, 08.11.2023 г.	Удостоверение
6.	Анисимова Елена Алексеевна	Курсы повышения квалификации «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОПДО), сентябрь 2023 г., 72 ч, г. Брянск	Удостоверение
7.	Бровкина Наталья Викторовна	Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику, 14.072023	Сертификат участника

8.	Бровкина Наталья Викторовна	Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	10.04.2023
9.	Бровкина Наталья Викторовна	Участие в серии вебинаров «Организация действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений»	Сертификат, 2023г., г. Москва
10.	Бровкина Наталья Викторовна	Участие в серии семинаров «Сохранения и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей»	Диплом, 2023г., г. Москва
11.	Бровкина Наталья Викторовна	Участие в серии семинаров «Обзор стратегии комплексной безопасности детей в российской Федерации на период до 2030 года»	Благодарность, 2023г., г. Москва
12.	Бровкина Наталья Викторовна	«Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»	Удостоверение о повышении квалификации, от 16.11.2023г. (в объеме 216 часов)
13.	Бровкина Наталья Викторовна	«Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации»	28 ноября, 2023г.
14.	Горбачева Наталья Васильевна	Вебинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Сертификат, 14.07.2023
15.	Горбачева Наталья Васильевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Диплом, 36 часов, 10.06.2023
16.	Горбачева Наталья Васильевна	«Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»	Удостоверение, 216 часов, 21.11.2023
17.	Горбачева Наталья Васильевна	Конференция «Правовое воспитание и просвещение в ДОО»	Свидетельство, 2023
18.	Горбачева Наталья Васильевна	Семинар «Сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей в ДОО»	Диплом, 2023
19.	Горбачева Наталья Васильевна	«Организация действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений»	Сертификат, 2023
20.	Горбачева Наталья Васильевна	«Оказание первой помощи пострадавшим»	Удостоверение, 16 часов, 2023
21.	Дымченко Ирина Николаевна	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДОО 2023	Сертификат, 4.04.2023.
22.	Дымченко Ирина Николаевна	Компетенция педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей РФ на период до 2030г.	Сертификат, 4.12.2023
23.	Дымченко Ирина Николаевна	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования.	Сертификат, 14.07.2023
24.	Дымченко Ирина Николаевна	Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования; требования и особенности организации образовательного процесса.	Сертификат, 10.06.2023
25.	Должикова Евгения	Внедрение в Федеральной образовательной	Сертификат,

	Васильевна	программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса	10 июня 2023 года
26.	Должикова Евгения Васильевна	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС»	Сертификат 2023
27.	Должикова Евгения Васильевна	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа	Сертификат 18.04.2023г. Регистрационный номер: 161727730689
28.	Змирева Инна Владимировна	Вебинар «Креативное мышление. Как его развивать»	Солнечный свет № СМ3527828
29.	Змирева Инна Владимировна	Вебинар «Развитие талантов у детей с ОВЗ»	Солнечный свет № СБ№№(7120
30.	Змирева Инна Владимировна	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для администрации и педагогов дошкольного образования	Сертификат участника Всероссийского информационно методического вебинара
31.	Змирева Инна Владимировна	П/К «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	Удостоверение 27.03 2023
32.	Змирева Инна Владимировна	Вебинар «Сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей в ДОО»	11.2023
33.	Змирева Инна Владимировна	Вебинар «От алгоритмического мышления к формированию основ функциональной грамотности дошкольников и младших школьников»	Сертификат 14.11 2023
34.	Змирева Инна Владимировна	Вебинар «Цифровые технологии для решения задач программы воспитания в детском саду в соответствии с ФООП ДО»	Сертификат 16.11 2023
35.	Змирева Инна Владимировна	Вебинар «Дети с аутизмом – лабиринт с прозрачными стенами. Возможности развития и социальной адаптации»	Сертификат 16.11 2023
36.	Змирева Инна Владимировна	Вебинар «Шахматная игра для маленьких гениев»	Сертификат 17.11 2023
37.	Змирева Инна Владимировна	П/К «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»	Удостоверение 16.11 2023
38.	КазанбековаГюлисе рЭскендеровна	Курсы ФООП Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023	0000017277 29619 31.03.2023 г.
39.	КазанбековаГюлисе рЭскендеровна	IV Всероссийский научно- практический семинар «Качество образования за круглым столом» 7-9 июня 2023 г. ССИТ	Свидетельство № IV С2023-96
40.	КазанбековаГюлисе рЭскендеровна	«Внедрение ФООП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» от июня 2023 г.	Диплом, образовательный курс 36 часов
41.	КазанбековаГюлисе рЭскендеровна	Всероссийский информационно – методический вебинар «Внедрение ФООП ДО в образовательную практику» Министерство Просвещения РФ, от 14 июля 2023 г.	Сертификат



42.	КазанбековаГюлисе рЭскендеровна	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей российской Федерации на период до 2030 года» Педагогический университет РФ	Удостоверение о повышении квалификации 000006120576966, 216 часов
43.	КазанбековаГюлисе рЭскендеровна	Семинар «Сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей в ДОО»	Диплом №74156120576955Р
44.	КазанбековаГюлисе рЭскендеровна	Система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ	Золотой сертификат № 64247
45.	Лазарева Любовь Михайловна	ОГАОУ ДПО БелИРООбучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации» (54 часа, очная форма обучения).	Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 05012. Дата выдачи 05.04.2023г.
46.	Лазарева Любовь Михайловна	Обучение в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного образования профессионального образования (повышение квалификации) по теме: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа.	Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 361727728250. Дата выдачи 25.03.2023г.
47.	Лазарева Любовь Михайловна	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 72 часа.	Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 5349. Дата выдачи 27.11.2023г.
48.	Лазарева Любовь Михайловна	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»: «Алгоритм работы с детьми ОВЗ в рамках совместных документов здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение».	Сертификат 23.01.2023г.
49.	Лазарева Любовь Михайловна	«Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения», сертификат 24 января 2023г. «Тренинг понимания инвалидности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ».	Сертификат 25.01.2023г.
50.	Лазарева Любовь Михайловна	«Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования: базовый минимум и супергаджеты».	Сертификат 26.01.2023г.
51.	Лазарева Любовь Михайловна	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии: работа тьюторской службы и реализация концепции прикладного поведенческого анализа».	Сертификат 27.01.2023г.
52.	Лазарева Любовь Михайловна	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», образовательный курс 20 часов.	Диплом участника курса 27.01.2023г.
53.	Лазарева Любовь Михайловна	Межрегиональная конференция: «Ранняя помощь детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития»,	Сертификат 24-25.03.2023г.
54.	Лазарева Любовь Михайловна	Дефектология Проф (Онлайн-институт коррекционной педагогики). «Рабочая программа логопеда ДОУ: работаем по	Сертификат от 18.08.2023г.

		ФАОП».	
55.	Лазарева Любовь Михайловна	Дефектология Проф (Онлайн-институт коррекционной педагогики). «Работаем по ФОП ДО: обучение грамоте детей 5-7 лет».	Сертификат от 07.09.2023г.
56.	Лазарева Любовь Михайловна	Всероссийский вебинар «Технологии разработки индивидуальной АОП, программ коррекционно-развивающей работы с детьми на основе Федеральных АОП и ОП ДО».	Сертификат: 1898896. 14.06.2023г.
57.	Лазарева Любовь Михайловна	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Сертификат от 14.07.2023г.
58.	Маймуренко Виктория Петровна	ПРОСВЕЩЕНИЕ. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы, 1 час	Сертификат 07.02.2023
59.	Маймуренко Виктория Петровна	ПРОСВЕЩЕНИЕ. Онлайн-конференция. Пленарное заседание «Актуальные направления обновления системы дошкольного образования в Российской Федерации», 2,5 часа	Сертификат 28.02.2023
60.	Маймуренко Виктория Петровна	ПРОСВЕЩЕНИЕ. Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада	Сертификат 17.03.2023
61.	Маймуренко Виктория Петровна	ПРОСВЕЩЕНИЕ. «Математика до школы: зачем геометрия дошкольнику? О важных аспектах педагогической работы с детьми младшего дошкольного возраста», 1 час	Сертификат 24.03.2023
62.	Маймуренко Виктория Петровна	ПРОСВЕЩЕНИЕ. Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста с профессором О.С.Ушаковой: традиционная и постоянно развивающаяся методика в реализации ФОП ДО», 2 часа	Сертификат 14.06.2023
63.	Малахова Валентина Сергеевна	Участие в серии вебинаров «Организация действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений»	Сертификат, 2023г., г. Москва
64.	Малахова Валентина Сергеевна	Участие в серии семинаров «Сохранения и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей»	Диплом, 2023г., г. Москва
65.	Малахова Валентина Сергеевна	Участие в серии семинаров «Обзор стратегии комплексной безопасности детей в российской Федерации на период до 2030 года»	Благодарность, 2023г., г. Москва
66.	Малахова Валентина Сергеевна	«Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»	Удостоверение о повышении квалификации, от 16.11.2023г. (в объеме 216 часов)
67.	Налимова Валентина Викторовна	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДОО 2023	Сертификат 04.04.2023г.
68.	Налимова Валентина Викторовна	Компетенция педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей РФ на период до 2030г.	Сертификат 04.12.2023г.
69.	Налимова Валентина Викторовна	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования	Сертификат 14.07.2023г.

70.	Налимова Валентина Викторовна	Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования; требования и особенности организации образовательного процесса	Сертификат 10.06.2023г.
71.	Налимова Валентина Викторовна	Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения	Сертификат 10.03.2023г.
72.	Николаева Елена Ивановна	Онлайн-стажировка «Научно доказанные методы работы с детьми и семьями»	«Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» 10 ак. часов
73.	Николаева Елена Ивановна	«Эффективные практики реализации концепции дошкольного образования»	ГАУ ДПО «ВГАПО» с 21.09 27.09. 2023г. 36 часов
74.	Николаева Елена Ивановна	Курс «Академия госпаблик»	Образовательная платформа «Диалог Регионы» (3 часа, 22 мин.) Сертификат №0251976 от 23ю10ю2023 г.
75.	Николаева Елена Ивановна	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС»	Курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», 32 часа
76.	Притулина Алла Алексеевна	IV Всероссийский научно- практический семинар «Качество образования за круглым столом» 7-9 июня 2023 г. ССИТ	Свидетельство № IV С2023-96
77.	Притулина Алла Алексеевна	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» от июня 2023 г.	Диплом, образовательный курс 36 часов
78.	Притулина Алла Алексеевна	Всероссийский информационно – методический вебинар «Внедрение ФОП ДОВ образовательную практику» Министерство Просвещения РФ, от 14 июля 2023 г.	Сертификат
79.	Притулина Алла Алексеевна	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей российской Федерации на период до 2030года» Педагогический университет РФ	Удостоверение о повышении квалификации 000006120576965, 216 часов
80.	Притулина Алла Алексеевна	Семинар «Сохранение и поддержка традиционных духовно – нравственных ценностей в ДОО»	Диплом №74156120576954Р
81.	Притулина Алла Алексеевна	Система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ	Золотой сертификат № 64248
82.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Вебинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Сертификат, 14.07.2023
83.	Семененко Анастасия Геннадьевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Диплом, 36 часов, 10.06.2023
84.	Семененко Анастасия Геннадьевна	«Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»	Удостоверение, 216 часов, 21.11.2023
85.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Конференция «Правовое воспитание и просвещение в ДОО»	Свидетельство, 2023
86.	Семененко Анастасия	Семинар «Сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей»	Диплом, 2023

	Геннадьевна	в ДОО»	
87.	Семененко Анастасия Геннадьевна	«Организация действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений»	Сертификат, 2023
88.	Семененко Анастасия Геннадьевна	«Оказание первой помощи пострадавшим»	Удостоверение, 16 часов, 2023
89.	Семененко Анастасия Геннадьевна	«Эффективные практики реализации концепции дошкольного образования»	Удостоверение, 36 часов, 2023
90.	Фалалеева Александра Николаевна	«Реализуем ФОП дошкольного образования: календарное планирование образовательной деятельности»	Просвещение от 20.11.2023
91.	Фалалеева Александра Николаевна	Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий». Конструирование от Дарьи Глебовой	Просвещение от 11 декабря 2023 г.

### Ссылки на страницы педагогов

1. Бровкина Наталья Викторовна <https://infourok.ru/user/brovkina-natalya-viktorovna1>
2. Горбачева Наталья Васильевна <https://infourok.ru/user/gorbachyova-natalya-vasilevna1>
3. Должикова Евгения Васильевна <https://nsportal.ru/dolzhikova-evgeniya-vasilevna>
4. Дымченко Ирина Николаевна <https://infourok.ru/user/dimchenko-irina-nikolaevna>
5. Зимирева Инна Владимировна <https://infourok.ru/user/zimireva-inna-vladimirovna>
6. Лазарева Любовь Михайловна <https://nsportal.ru/lyubov-mihaylovna-lazareva>
7. Маймуренко Виктория Петровна <https://nsportal.ru/maymurenko-viktoriya-petrovna>
8. Налимова Валентина Викторовна <https://infourok.ru/user/1468220>
9. Николаева Елена Ивановна <https://infourok.ru/user/nikolaeva-elena-ivanovna14>
10. Петренко Александра Сергеевна <https://multiurok.ru/id55518746/>
11. Семененко Анастасия Геннадьевна <https://infourok.ru/user/semenenko-anastasiya-gennadevna>
12. Стипан Екатерина Валерьевна <https://infourok.ru/user/stipan-ekaterina-valerevna>
13. Фалалеева Александра Николаевна <https://infourok.ru/user/falaleeva-aleksandra-nikolaevna>

Необходимо отметить рост активности воспитателей распространения своего опыта через публикации в сборниках и на портале «Инфоурок», «Мультиурок», МААМ. "Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность".

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, нетрадиционные родительские собрания, беседы, тематические выставки, смотры-конкурсы, совместные походы и многое другое. Родители учатся ближе видеть сложный многогранный процесс воспитания ребёнка. Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, тематических праздников, в которых принимают активное участие родители, дедушки и бабушки.

Традиции детского сада: Праздник урожая, День Матери, Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества, праздник «Масленицы», 9 Мая - День памяти и скорби,

праздник Пасхи, день Космонавтики, экологические десанты, велопробеги среди родителей и детей, подготовка к сдаче норм ГТО, внутри детского сада разработан туристический проект по достопримечательностям Чернянского района. Проведенный мониторинг среди родителей показал – родители довольны работой коллектива.

Одним из основных требований федерального государственного образовательного стандарта к качественной реализации образовательной программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками, обладающими «основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей», а именно: обеспечение эмоционального благополучия, поддержку инициативы и индивидуальности, построение вариативного развивающего образования. Поэтому дошкольное учреждение заинтересовано в повышении уровня компетентности педагогов ДОУ.

В целях обеспечения повышения качества образовательной деятельности по формированию у дошкольников от 3 до 7 лет представлений о правилах безопасности собственной жизнедеятельности, на дорогах, в природе необходимо обогащать развивающую предметно-игровую среду. Поэтому в 2023 году деятельность учреждения будет направлена на повышение уровня компетентности педагогов ДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, а также активизации знаний воспитанников по экономическому воспитанию, финансовой грамотности и логистики.

**Основные направления повышения квалификации педагогических работников детского сада:**

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки воспитателей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки педагогов в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

**Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

Показатель оснащённости		Фактический показатель	Оснащённости
Учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий	имеется	85%
	укомплектованность электронными ресурсами	имеется	50 %
	обеспеченность методической литературой	имеется	100%
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется	65%

На 31.12.2023 г. МБДОУ располагал комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы, а также Программы развития детского сада. Педагогические работники ДОО имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный

материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Учебно - методическая оснащенность детского сада позволяла проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагогами используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

**Вывод:** для эффективной организации образовательного процесса дошкольное учреждение пополнило учебно-методическое и информационное обеспечение на 45%

### **Анализ материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется собственная котельная, централизованное водоснабжение, скважина, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка.

#### **Материально - техническая база учреждения:**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Площадь</b>	<b>Количество единиц ценного оборудования</b>
Кабинет заведующего	20 кв.м	2
Методический кабинет	26 кв.м	2
Медицинский блок	26 кв.м	2
Физкультурный зал	75 кв.м	1
Музыкальный зал	75 кв.м	2
Сенсорная комната	25 кв.м	4
Мягкая комната	10 кв.м	12
Мини-музей «Русская изба»	12 кв.м	8
Гладильная	74 кв.м	2
Прачечная	52 кв.м.	3
Пищеблок	52 кв.м	5
Логопедический кабинет	10 кв.м	12
Кабинет психолога	10 кв.м	4
Лингафонный кабинет	-	2

#### **Комплексное оснащение учебного процесса**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		имеется
Материально-техническое	- ведения официального сайта учреждения	имеется
	-доступа к методической литературе	имеется

оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	-к информационным ресурсам Интернета	имеется
	-коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	имеется
	-создания и использования информации;	имеется
	- получения информации различными способами	имеется
	-реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	имеется
	- включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность	имеется
	- проведения экспериментов, наблюдений, экскурсий	имеется
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации	имеется
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	имеется

### Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде ОПП	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	имеется
	- мониторинги фиксации хода и результатов образовательного процесса;	имеется
	-мониторинг здоровья обучающихся;	имеется
	-современные процедуры создания, поиска, сбора анализа	имеется
	- %педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	90%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	имеется
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в ДОО в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с СанПиН;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой;
- требования к материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение).

Образовательная среда в группах и кабинетах наделена развивающими и познавательными функциями и обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Одним из главных компонентов организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и иного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно – гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния

рабочих мест, приборов и оборудования. В отчетном учебном году было организовано обучение с дальнейшей проверкой знаний педагогов по требованиям охраны труда и практических навыков безопасности. Производственных травм в Учреждении не зафиксировано. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории Учреждения.

Деятельность Учреждения была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО. Содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности для уединения. Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. Групповые помещения Учреждения оснащены мебелью, соответствующей возрастным требованиям. Маркировка мебели выполнена согласно действующим СанПиН.

Учреждение оснащено современным оборудованием и другой техникой: 3 компьютера, 2 ноутбука, 1 проектор, 3 принтера, 10 телевизоров, 2 музыкальных центра, 9 магнитофонов, 2 мощные акустические системы.

Все кабинеты и холлы оформлены на определенную тематику. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Вывод:** организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в Учреждении отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Сотрудниками соблюдаются инструкции по противопожарной безопасности, охране труда, своевременно производится заправка огнетушителей. Видеонаблюдение ведут четырнадцать установленных камер. Функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному пульту, на входе в здание имеется домофон.

**Обеспечение безопасности учреждения.** В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельности:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма.
- Разработаны инструкции по охране труда.



- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны трудяработников учреждения.
  - Организовано обучение работников ДОО и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
  - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охранетруда на рабочем месте.
  - Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДОО не зафиксировано.
  - Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
  - Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
  - Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники на прачечной и на пищеблоке.
  - В группах своевременно производится замена столовой посуды.
  - В группах имеются аптечки для оказания первой помощи.
  - Ежегодно производится замена песка в песочницах.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:**
- имеется нормативно-правовая база;
  - имеется автоматическая пожарная сигнализация;
  - ДОО оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;
  - круглосуточно осуществляется охрана детского сада силами штатных сторожей.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Россияночка» п.Чернянка является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, комплексному плану контроля, программе производственного контроля. В течение 2023 года в образовательном учреждении были проведены шесть тематических проверок, один фронтальный контроль в подготовительной к школе группы с целью определения наличия системы педагогической работы с детьми, направленных на реализацию образовательной программы, воспитание и развитие ребенка. Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитической справки представлены на педагогических советах и производственных совещаниях. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для

успешной реализации ООП, определить пути их решения.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник и другие специалисты МБДОУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы установить соответствие качества дошкольного образования МБДОУ ФГОС дошкольного образования. Программа мониторинга проводится по двум направлениям: внутренний контроль и мониторинг.

Ежегодно в МБДОУ проводятся исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучается степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. В процессе мониторинга собирается, обрабатывается и анализируется информация об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издаёт приказ.

***Современные формы взаимодействия детского сада и семьи:***

- анкетирование;
- родительские собрания на платформе youtube, посредством мессенджеров Viber и WhatsApp;
- наглядно - информационные и просветительские материалы;
- акции с участием родителей.

Работа с родителями направлена на повышение их педагогической культуры, гармонизацию и гуманизацию детско-родительских отношений. Взаимодействие достигается за счёт включения родителей, как субъектов образовательного процесса, в события на уровне групп и учреждения. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер.

Родительские собрания педагоги проводили в традиционной и нетрадиционной форме. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Проведены групповые собрания на тему «Давайте познакомимся» в ясельной и второй младшей группе, на котором познакомили родителей с группой, воспитательно-образовательными задачами и предстоящей совместной деятельностью воспитателей и родителей в учебном году; «Мы вместе – мы едины» в средней, старших и подготовительной группах, раскрыта роль совместной деятельности воспитателей и родителей по воспитанию и развитию детей; родительские собрания «Методические рекомендации для родителей. Нет жестокому обращению с детьми: диагностика, коррекция, профилактика», «Роль семьи в воспитании детей». В группах проводились заседания детско - родительских клубов.

Проведено два Совета родителей: «Антитеррористическая безопасность»; «Организация питания в детском саду. Изучение информации об организации питания в ДОУ».

По данным мониторинга результативности воспитательной деятельности в дошкольном учреждении (май 2023г.) 100% родителей удовлетворены образовательной деятельностью в ДОО. Анкетирование показало, что родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада. В ДОУ осуществляется организация и проведение мониторинга состояния здоровья детей; плановая профилактическая и оздоровительная работа с детьми; оптимизация режима питания детей. Анализируя деятельность учреждения по сохранению здоровья дошкольников, можно отметить, все воспитанники детского сада активно участвуют в оздоровительных мероприятиях.

***Выводы:*** Анкетирование родителей показало, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых МБДОУ образовательных услуг, а неудовлетворённость

отдельными направлениями деятельности МБДОУ будут решаться в течение нового учебного года.

*Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами* строилась на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей.

В рамках преемственности дошкольного и общего образования учащиеся МБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с УИОП» представили нашим воспитанникам гражданско-патриотическое мероприятие, посвященное Дню героев России, на котором участники движения Юнармейцы и Кадеты продемонстрировали строевую подготовку, приёмы самозащиты, облачение в костюмы химзащиты, разбор и сборку автомата, а также обширную познавательную и концертную программу. Дети узнали об истории праздника, известных Героях России, орденах и наградах. В тёплой дружеской обстановке ребята смогли пообщаться со старшими товарищами и выпускниками детского сада.

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	Детская поликлиника ЦРБ	Пропаганда здорового образа жизни детей и родителей, педагогов
2.	МКУК «Чернянская районная детская библиотека»	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание духовно-нравственных качеств, привитие любви к художественной литературе.
3.	МБОУ СОШ №1, №2	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной школой.
4.	МБУК «Чернянский районный краеведческий музей»	Формирование интереса к истории родного края, любознательности, интеллектуального развития обучающихся
5.	РОВД Чернянского района	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Однако проанализировав работу учреждения можно отметить, что мероприятия Программы развития МБДОУ «Россияночка» выполнены в объеме 91 %, 9% невыполненных мероприятий связано с недостатком финансирования, необходимостью экономии, затруднениями педагогов в реализации ФГОС ДО, обновлением предметно-развивающей среды в соответствии с новыми требованиями.

Анализ деятельности детского сада за 2023 календарный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

**Общие выводы и резервы за 2023 календарный год:**

Анализируя работу с педагогическими кадрами, можно сделать вывод о том, что удалось успешно реализовать годовой план и добиться качественных результатов.

Таким образом, в настоящее время ощущается необходимость возрождения российской культуры, изучения истории народа, восстановления духовности не только у взрослых, но и детей. Формирование отношения к стране и государству начинается с детства.

Поэтому одной из главных задач дошкольной образовательной организации в соответствии с региональной Стратегией заключается в определении приоритетов для развития у воспитанников гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового и экологического воспитания.

Сформировать у обучающихся системные знания о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности. Патриотическое воспитание дошкольников является в настоящее время одной из главных целей российского образования. Именно в детском возрасте закладывается чувство любви к Родине. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников — основа всей последующей воспитательной работы.

#### **На следующий 2024 календарный год ставятся следующие воспитательно-образовательные задачи:**

- ✓ организовать и активизировать образовательный процесс в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольной организации, моделирование образовательного процесса как системы, помогающей социализации, воспитанию личностного развития ребенка;
- ✓ систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности;
- ✓ приобщать воспитанников к здоровому образу жизни, совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья, становление ценностей здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей;
- ✓ совершенствовать систему преемственности в сопровождении ребенка на разных уровнях образования, достижению единства взглядов воспитателей, родителей на цель и результат дошкольного образования, полноценное использование педагогического ресурса семьи;
- ✓ обогатить стратегию и тактику предметно - пространственной развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО, использовать новые информационные технологии в детском саду, предусматривающие знакомство в игровой форме деятельности детей основам информатики и вычислительной техники с помощью планшетов;
- ✓ учитывать принципы динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующие самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
- ✓ разработать и апробировать формы и методы формирования финансовой грамотности воспитанников в условиях дошкольного образования;
- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым

ценностям российского народа;

✓ построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

✓ совершенствовать кадровый потенциал дошкольного учреждения за счет непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях в рамках реализации портфеля проектов «Успешный педагог»; признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направить на повышение престижа профессии воспитателя.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
«Россияночка» п. Чернянка Белгородской области»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	112
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 (10%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 (10 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 (10 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 (61%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 (61%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 /(39%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ (39%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 (83%)
1.8.1	Высшая	8 (44%)
1.8.2	Первая	7 (39%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18
1.9.1	До 5 лет	2 (18%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /(6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 (120)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя- логопеда	да
1.15.4	Социальный педагог	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3275
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да