**Аннотация к рабочей программе**

**инструктора по физической культуре**

 Настоящая рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области" в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

 Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического и индивидуального развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с нормативными документами дошкольного образования. В данной рабочей программе представлена непосредственно-образовательная деятельность инструктора по физической культуре с детьми, разработанная на основе возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.

Цель образовательной области «Физическое развитие»: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи, поставленные нашим дошкольным учреждением и обуславливающие достижения цели, состоят в следующем:

**1. Работа с детьми:**

- построение модели приобщения детей к физической культуре и спорту, ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов самосохранения, воспитание привычки заботиться о своем здоровье через все направления работы с детьми:

- организация благоприятных условий для формирования здоровой и

физически крепкой личности, воспитания у детей созидательного отношения

к своему здоровью, формирование целостного понимания здорового образа жизни;

- воспитание у детей чувства ответственности за свое здоровье.

**2. Работа с педагогами:**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах физического развития и оздоровления детей;

- реорганизация деятельности методической службы направленной на построение целостного педагогического процесса ДОО и обеспечение качественной и эффективной поддержки педагогов в процессе освоения

инноваций в области физического воспитания и оздоровления детей;

- обеспечение освоения программы физического развития и внедряемых технологий физического воспитания и оздоровления;

- создание условий для профессионально - творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления их активности.

**3. Работа с родителями:**

- осуществление преемственности ДОО и семьи в вопросах физического воспитания и оздоровления детей, изучение и активизация педагогического

потенциала семьи:

- формирование у родителей активной позиции в физическом воспитании

и оздоровлении ребенка; разработка и внедрение инновационных форм и приемов работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни;

- систематизация деятельности через разработку перспективного

планирования работы с родителями по формированию здорового образа

жизни.

**Программа состоит из трёх разделов:**

1) целевой;

2) содержательный;

3) организационный.

**Принципы и подходы к формированию Программы.**

Принципы физического воспитания, в соответствии с которыми складываются закономерности, правила и требования, предъявляемые к инструктору по физической культуре, определяют его деятельность по всесторонней физической подготовке ребенка к будущей жизни, раскрытию

у него жизненно важных сил, гармоническому развитию. В физическом

воспитании наряду с общепедагогическими дидактическими принципами

(сознательности и активности, наглядности, доступности и т.д.) имеются

специальные, которые выражают специфические закономерности

физического воспитания.

Все принципы физического воспитания осуществляются в единстве. Они реализуют оздоровительную направленность физического воспитания и обеспечивают связь физической культуры с жизнью, осуществляют подготовку ребенка к обучению в школе, формируют любовь к занятиям физическими упражнениями, спортом.