**Аннотация**

**на рабочую программу педагога-психолога**

**Николаевой Елены Ивановны**

 Программа предназначена для реализации государственных требований к уровню психического развития детей дошкольного возраста. Рабочая программа разработана в соответствии с [ФОП,](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044) [ФАОП](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036) и [ФГОС](https://fgos.ru/fgos/fgos-do/) и ориентирована на: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области, адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области для детей с тяжёлыми нарушениями речи, а также в соответствии с:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
* Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155» «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», **вступившего в силу** с **1 января 2014 года** федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

 Программа содержит следующие элементы: титульный лист, содержание, 3 раздела: I Целевой, II Содержательный, III Организационный, и приложения: Тематический план занятий с детьми по социально-эмоциональному развитию по программе «Я – Ты – Мы», авторы: Князева О. Л., Стеркина Р. Б., Тематическое планирование по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК»

Перечень компетенций содержит общие компетенции, указанные в тексте ФГОС ДО.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Значительное место в Программе уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Также необходимо отметить, что в данной программе представлен блок коррекционной работы ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация данного блока организуется психолого-педагогическое сопровождение. Работа ДОУ в режиме сопровождения позволяет составлять индивидуальные маршруты развития детей, увеличивает степень и глубину взаимодействия как педагогов ДОУ, так и педагогов и родителей, родителей и детей. Именно сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет детям стать субъектами детских видов деятельности, обрести уверенность в себе.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка, и направлено на достижение результатов и уровня психического развития дошкольников, определяемых ФГОС ДО.

 Таким образом, данная программа является целостной, что представлено согласованностью целей и задач, способов их достижения. Представленные материалы выстроены в определенной аргументированной логике. Образовательная программа соответствует специфике данного дошкольного образовательного учреждения.

 Считаю рабочую программу педагога – психолога Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области», необходимой для работы в детском саду, отражающей современные подходы к развитию и воспитания детей дошкольного возраста, и может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях Чернянского района.