**Аннотация к Рабочей программе учителя-логопеда**

Аннотация к Рабочей программе учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области». Рабочая программа учителя-логопеда является обязательным педагогическим документом, обеспечивающим реализацию функций профессиональной деятельности и систему образовательной работы с детьми по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ТНР.

Рабочая программа коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста, разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 279-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 28.02.2023г.), с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023г., регистрационный № 72149) - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка, а также содержанием программы воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Целевой раздел Рабочей программы включает пояснительную записку и планируемые результаты её освоения, описание цели и задач, специфики особых образовательных потребностей детей и направлений работы с ними, перечни принципов и подходов (общих и специфических) к организации профессиональной деятельности, описание этапов, сроков, механизмов реализации Рабочей программы. Заканчивается целевой раздел ориентирами освоения воспитанниками образовательной программы, которые определяются в соответствии с реализуемой в образовательной организации адаптированной образовательной программой дошкольного образования, возрастом детей, особенностями имеющихся нарушений в развитии, индивидуальными особенностями и возможностями каждого воспитанника.

Содержательный раздел Рабочей программы включает описание модулей по образовательным областям, характеристику видов диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми, комплексирование программ и определение содержания коррекционно-развивающей работы, перспективное и календарное планирование, планы организационно-методической работы (задачи и содержание работы с педагогами, специалистами и семьями обучающихся), программу воспитания.

Организационный раздел включает организацию коррекционно-развивающей деятельности (образовательная нагрузка, структура занятий, формы деятельности, организацию коррекционно-развивающей работы); условия реализации Рабочей программы (психолого-педагогические и материально-технические условия, методическое обеспечение организационные условия, интерактивное сопровождение коррекционно-развивающей среды. Заканчивается организационный раздел Рабочей программы таблицами мониторинга индивидуального развития детей.